

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 60/61»
Протокол № 9 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 135 от 28.03.2023
Директор МБОУ «Школа № 60/61»
_____ М.А.Перепелкина

**Концепция развития
МБОУ «Школа № 60/61»**

Аналитическая часть

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных задач в современном образовании. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая **Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова"** определяет основные направления деятельности школы в рамках проекта «62+». В 2022 году школа стала участницей данного проекта в качестве ШНОР на основании низких результатов независимых оценочных процедур.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Областной закон «Об образовании в Рязанской области», принятый Законодательным Собранием от 29 августа 2013г. № 42-ОЗ;
- Постановление Правительства Рязанской области №344 от 30 октября 2013 года « Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014-2025 годы» (с изменениями от 16.10.2018 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Устав и локальные акты МБОУ «Школа № 60/61»

Миссия образовательного учреждения:

- создание условий для получения школьниками образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность;
- развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Приоритетная цель образовательной организации:

- совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- преодоление рисков, выявленных в ходе реализации проекта «62+».

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 60/61» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

С 1 сентября 2022 года в Школе функционируют классы:

- с углубленным изучением информатики (5А, 6А класс);
- психолого-педагогический класс (технологической направленности)-10А класс.

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 перешли 1-4, 5-е классы. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе проводится масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года 1 – 4 классы	23	664
		адаптированная основная образовательная программа	4 года 1 – 4 классы		26
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 1 – 4 классы		7
		адаптированная основная образовательная программа	6 лет 1 – 4 классы		5
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5 – 9 классы	29	728
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 5 – 9 классы		71
3.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	психолого-педагогический	2 года	1	25
		универсальный	10 – 11 классы	3	72

4.	Дополнительное образование для детей и взрослых	подготовка дошкольников к обучению «Росток»	7 мес.	6 групп	78	
		Изостудия в школе	8 мес.	2 группы	24	
		Избранные вопросы математики	8 мес.	1 группы	26	
		Человек и общество	8 мес.	1 группа	24	
		За страницами учебника географии	8 мес.	1 группа	20	
		Информатика для всех	8 мес.	1 группа	12	
		Избранные вопросы русского языка	8 мес.	1 группа	14	
		Путешествие на зеленый свет	1 год	23 группы	449	
		Детский технопарк «Кванториум»				
		Робототехника и легоконструирование	1 год	6 групп	53	
		Робототехника VEX IQ	1 год	2 группы	16	
		Основы 3D моделирования и прототипирования	1 год	4 группы	39	
		Основы программируемой микроэлектроники	1 год	1 группа	9	
		Основы прототипирования электронных устройств	1 год	2 группы	12	
		Экспериментальная химия	1 год	2 группы	12	
		Виртуальная физическая лаборатория	1 год	2 группа	19	
		ЭкоЛаборатория	1 год	2 группы	14	
		Основы управления беспилотными летательными аппаратами	Полгода	2 группы	14	
		Мультстудия	1 год	2 группы	20	
		Лаборатория нейротехнологий и биосигналов человека	1 год	2 группы	8	
Юный нейромоделлист	1 год	1 группа	5			
Scratch-программирование	1 год	2 группы	21			
Практическая физиология	1 год	2 группы	17			

Анализ итогов по школе в целом

В 2022 году 56 классов: 23 классов в начальной школе, 29 классов на III ступени образования, 4 класса на IV ступени образования

Критерии	II уровень 1-4 классы	III уровень 5-9 классы	IV уровень 10-11 классы	Вся школа 1-11 классы
Количество классов	23	29	4	56
Количество учащихся				
- на начало	669	733	98	1500
- на конец	664	728	97	1490
Аттестовано	501	727	98	1326
Отличники	51 – 10%	19 – 3%	3 – 3%	73 – 6%
Хорошисты	230 – 46%	208 – 29%	22 – 22%	460 – 35%
С одной «4»	17 – 3%	7 – 1%	0 – 0%	24 – 2%
С одной «3»	53 – 11%	60 – 8%	4 – 4%	117 – 9%
Качество знаний	56%	31%	26%	40%
Неуспевающие	3 – 1%	22 – 3%	0 – 0%	25 – 2%
Успеваемость	99%	97%	100%	98%

Анализ итогов в начальной школе

В 2022 году на II ступени обучения было 23 класса в начальной школе: 5 – первых класса, 6 – вторых класса, 5 – третьих класса (+ 3Ж РАС), 6 четвертых класса.

Классы	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы	Результаты по начальной школе
Количество учащихся					
- на начало	166	171	163	169	669
- на конец	163	172	160	169	664
Аттестовано	-	172	160	169	501
Отличники	-	20 – 12%	15 – 9%	16 – 9%	51 – 10%
Хорошисты	-	89 – 52%	62 – 39%	79 – 47%	230 – 46%
Качество знаний	-	63%	48%	56%	56%
Неуспевающие	-	1-1%	1 – 1%	1 - 1%	3 – 1%
Успеваемость	-	99%	99%	99%	99%

Анализ итогов в 5-9 классах

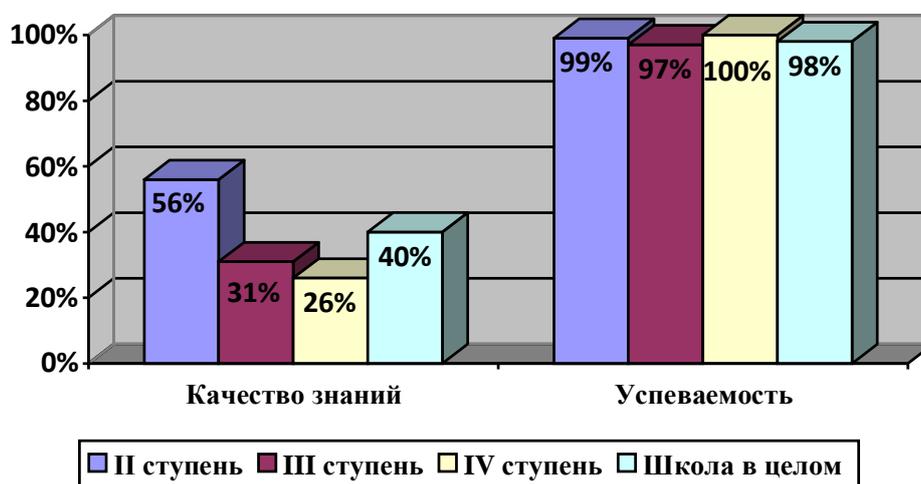
В 2022 году на III ступени обучения было 29 классов: 7 – пятых класса, 6 – шестых класса, 6 – седьмых класса, 6 - восьмых класса и 4 – девярых класса.

Классы	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы	Результаты по 5-9 классам
Кол-во учащихся						
- на начало	196	146	142	144	105	733
- на конец	199	143	140	145	101	728
Отличники	7 – 4%	4 – 3%	5 – 4%	3 - 2%	-	19 – 3%
Хорошисты	56 – 28%	49 – 34%	49 – 35%	31 – 21%	23 – 23%	208 – 29%
С одной «4»	2 - 1%	3-2%	1 – 1%	-	1 – 1%	7 – 1%
С одной «3»	20 – 10%	11 – 8%	9 – 6%	12 – 8%	8 – 8%	60 – 8%
Качество знаний	32%	37%	39%	23%	23%	31%
Неуспевающие	3 - 2%	6-4%	6-4%	7 – 5%	-	22-3%
Успеваемость	98%	96%	96%	95%	100%	97%

Анализ итогов в 10-11 классах

В 2022 году на IV уровне образования было 4 класса: 2 - десятых класса, 2 - одиннадцатых класса.

Классы	10-ые классы	11-ые классы	Результаты по 10-11 классам
Количество учащихся			
- на начало	47	51	98
- на конец	46	52	98
Отличники	2 – 4%	1-2%	3 – 3%
Хорошисты	13 – 28%	9 – 17%	22-22%
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	1 – 2%	3 – 6%	4– 4%
Качество знаний	33%	19%	26%
Неуспевающие	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%



Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Кл.	Предмет	Кол-во писавших работу (чел)	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)	Средний балл	Качество знаний
4 кл.	Русский язык	143 84,6%	9 6%	60 42%	50 35%	24 17%	3	48%
	Математика	151 89,3%	36 24%	78 52%	31 20%	6 4%	4	74%
	Окружающий мир	142 84%	12 8%	91 64%	37 26%	2 1%	3,8	72%
5 кл.	Русский язык	170 86,3%	16 9%	39 23%	76 45%	39 23%	3,2	33%
	Математика	174 88,3%	37 21%	62 35%	63 36%	12 7%	3,6	53%
	История	168 85,3%	13 8%	60 36%	83 49%	12 7%	3,4	42%
6 кл.	Русский язык	98 80%	9 9%	24 24%	30 31%	35 36%	3,1	34%
	Математика	90 73%	4 4%	21 23%	25 28%	40 45%	3,0	28%
	История	42 34%	-	6 14%	36 86%	-	3,2	15%
	Биология	43 35%	-	9 21%	34 79%	-	3,3	21%
	Обществознание	66 54%	5 8%	31 47%	28 42%	2 3%	3,6	55%
	География	69 56%	5 8%	23 33%	25 36%	16 23%	3,3	41%
7 кл.	Русский язык	107 82%	9 9%	38 35%	38 35%	22 21%	3,4	44%
	Математика	93 71%	7 8%	40 43%	41 44%	5 5%	3,6	51%
	История	51 39%	4 8%	23 45%	20 39%	4 8%	3,6	53%
	География	40 31%	-	9 23%	25 62%	6 15%	3,1	23%
	Обществознание	72 55%	4 6%	23 32%	31 43%	14 19%	3,3	38%
	Физика	38 29%	6 16%	16 42%	12 32%	4 10%	3,7	58%
	Иностранный язык	104 85%	2 2%	14 13%	28 27%	60 58%	2,6	16%
8 кл.	Русский язык	105 72%	5 5%	34 32%	24 23%	42 40%	3,0	37%

	Математика	105 72%	1 1%	21 20%	56 53%	27 26%	3,0	21%
	История	27 19%	3 11%	15 56%	9 33%	-	3,8	67%
	География	43 30%	1 2%	6 14%	28 65%	8 19%	2,4	16%
	Обществознание	42 29%	4 10%	13 31%	12 28%	13 31%	3,2	40%
	Физика	21 14%	2 10%	9 43%	6 28%	4 19%	3,4	52%
	Химия	33 23%	-	5 15%	25 76%	3 9%	3,0	15%
11 кл.	Англ. яз.	33 64%	5 15%	8 24%	16 49%	4 12%	3,4	39%
	Биология	46 88%	23 50%	21 46%	2 4%	-	4,5	96%
	География	44 85%	27 61%	14 32%	3 7%	-	4,5	93%
	История	44 85%	16 36%	26 59%	2 5%	-	4,3	95%
	Химия	48 92%	8 17%	39 81%	1 2%	-	4,1	98%
	Физика	44 85%	5 11%	28 64%	11 25%	-	3,9	75%

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2021-2022 учебном году ГИА-9 проводилась для 100 выпускников 9 классов в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	52

Участие выпускников 9-х классов в ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Всего	Русский язык				Математика			
		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%	
2021-2022	100	92	92	8	8	92	92	8	8
2020-2021	132	120	90,9	12	9,09	120	90,9	-	-

Итоги в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших, чел.	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
Русский язык	92	4,01	4,01
Математика	92	3,35	3,63
География	44	3,82	3,78
Физика	2	3,5	3,79
Литература	1	4,00	4,09
Биология	14	3,64	3,66
Информатика	42	3,48	3,64
История	4	4,00	3,76
Обществознание	61	3,79	3,00
Химия	6	3,83	4,09
Английский язык	10	3,9	4,28

Неудовлетворительные результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в основные и резервные дни основного периода

Учебный год	Предмет	Основные дни (до передачи)		Резервные дни (после передачи)	
		чел.	%	чел.	%
2020-2021	Русский язык	1	0,8	-	-
	Математика	15	12,5	5	4,16
2021-2022	Математика	12	13%	7	64%
	Обществознание	3	5%	1	33,3%
	Информатика	9	19%	2	22%

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет											
Год	Математика, %	Русский язык, %	Биология, %	Физика, %	Химия, %	География, %	История, %	Обществознание, %	Литература, %	Информатика, %	Английский язык, %
	2021	26	65	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	38	68	50	50	67	70	100	62	100	43	60

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ГВЭ

Год	Предмет	
	Русский язык,%	Математика,%
2021	65%	26%
2022	75%	50%

Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 учебных года

Учебный год	Выпускники школы, прошедшие обучение по программам основного общего образования	Допущены	Не допущены	В том числе прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	132	132	0	127	96,2	3	2,36
2021-2022	100	100	0	91	91	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	31	23	23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	132	100	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) (обязательные предметы)

Предмет (минимальный балл)	Количество сдававших человек (%)	Балл		Средний балл
		Наибольший	Наименьший	
Русский язык (24/36)	52 (100%)	89	28	66,29
Математика (профильная) (27)	28 (53,9%)	84	22	49,21

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Год	Предмет	Средний балл
2021	Русский язык	71,35
2022		66,29
2021	Математика (профильный уровень)	51,4
2022		49,21

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)
(обязательный предмет)

Предмет	Кол-во (чел)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметк а	Качеств о знаний	Кол-во П	Кол-во В	Кол-во Н
Математика (базовая)	24 (46%)	5 (21%)	12 (50%)	7 (29%)	-	3,92	70,8%	5 (21%)	19 (79%)	-

П – количество учащихся подтвердивших годовую оценку;
В - количество учащихся получивших оценку выше годовой;
Н - количество учащихся получивших оценку ниже годовой.

На ЕГЭ по русскому языку 51 (98,1%) выпускник из 52 выпускников преодолел минимальную границу и получил балл (≥ 36) дающий право поступать в высшие учебные заведения. Один выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку на 28 баллов, что позволило ему получить аттестат. На ЕГЭ по математике (профильный уровень) 27 выпускников (96,4%) из 28 выпускников преодолели минимальную границу и получили балл (≥ 27) дающий право поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали 100% выпускников.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам (по выбору)

Предмет (минимальный балл*)	Количество участников (человек, %)	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
Обществознание (42)	22 (42,3%)	82	45	61,86
Физика (36)	18 (34,6%)	83	38	54,67
История (32)	12 (23,1%)	72	32	49,58
Химия (36)	6 (11,5%)	62	0	43,33
Биология (36)	7 (13,5%)	67	36	49,0
Английский язык (22)	3 (5,8%)	70	43	57,33
Информатика (40)	13 (25%)	88	27	53,15

В этом учебном году, средний балл на ЕГЭ по физике соответствует уровню 2021 года. Средний балл ЕГЭ по обществознанию выше уровня 2021 года на 3,76 балла.

В этом учебном году один выпускник школы (1,9%), имевший итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравший по ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов и сдавший остальные предметы на баллы не ниже, чем минимальные, награжден медалью «За особые успехи в учении».

Работа со способными и одаренными обучающимися.

Итоги проведения I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом по МБОУ «Школа № 60/61» был сформирован оргкомитет школьного этапа олимпиад, назначен ответственный за размещение протоколов на сайте школы. Все олимпиады I и II этапа проходили в штатном режиме, в соответствии с датами. Олимпиады по предметам школьного этапа начинались в 13-00, обучающиеся, участвующие в олимпиадах, уходили после 5 урока домой для отдыха, и приходили к началу олимпиады. Весь материал для олимпиады (вопросы для участников олимпиады, критерии, ключи и т.д.) распечатывались заместителем директора по учебной работе, ответственным за проведение I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. Все работы были опечатаны под опись и сданы в архив МБОУ «Школа № 60/61» для последующего хранения до 26 февраля 2023 года.

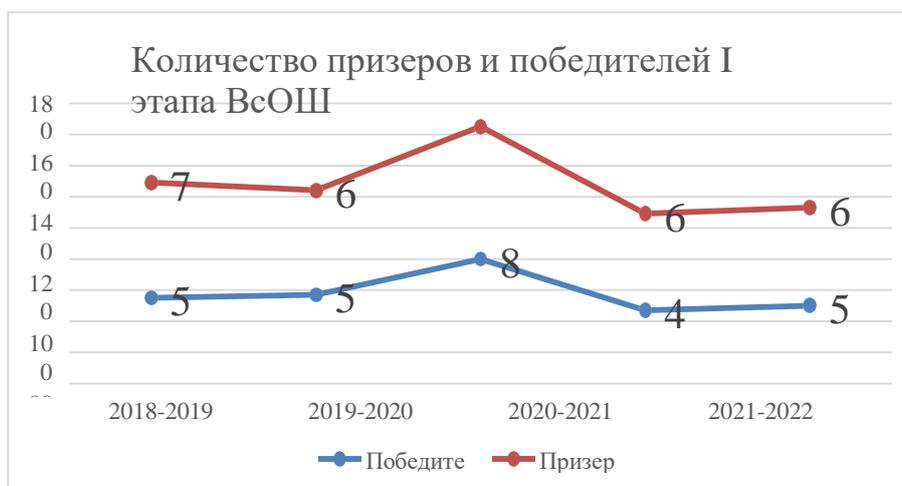
Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, географии, химии, биологии, информатике, технологии, физической культуре, экологии, экономики, праву.

Количество обучающихся 4-11 классов, участвовавших в олимпиадах по всем предметам

№	Предмет	Всего участников (классы)									Всего	Победители		Призеры		Подано заявок
		4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во		%	Кол-во	%		
1.	Англ. язык	0	4	5	1	3	0	2	3	18	-	-	-	-	15	
2.	Биология	0	0	0	5	10	1	4	1	21	3	14	4	19	21	
3.	География	0	3	0	2	5	5	0	0	15	3	20	1	7	15	
4.	Информатика	0	3	2	2	2	0	1	3	13	-	-	-	-	10	
5.	История	0	4	6	2	5	0	0	0	17	1	6	-	-	7	
6.	Литература	0	10	11	6	9	4	4	3	47	5	11	9	19	28	
7.	Математика	10	34	3	12	4	2	-	-	65	7	11	4	6	34	
8.	ОБЖ	0	0	0	0	7	4	0	2	13	3	23	4	31	13	
9.	Обществозн.	0	0	7	3	6	2	2	2	22	5	23	12	54	21	
10.	Право	0	0	2	3	13	2	2	3	25	4	16	6	24	23	
11.	Русский язык	13	9	11	9	8	5	5	4	64	5	8	3	5	38	
12.	Технология	0	3	7	3	8	2	0	0	23	7	30	11	48	21	
13.	Физика	0	0	0	0	2	3	3	3	11	1	9	-	-	2	
14.	Физ.культура	0	0	0	4	7	3	5	0	19	6	32	9	47	15	
15.	Химия	0	0	0	0	5	5	4	1	15	-	-	-	-	10	
16.	Экология	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-	-	-	-	1	
17.	Экономика	0	0	3	3	6	0	0	0	12	-	-	-	-	9	
ИТОГО		23	70	57	55	100	39	32	35	401	50	12	63	16	283	

Итоги I (школьного) этапа за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся школы	729	754	1511	1492	1563
Количество участников	401-55%	399 - 53%	527 – 35%	347 -24%	401 – 25%
Количество победителей	55-8%	57-14%	80 – 15%	47 – 14%	50 – 12%
Количество призеров	74-10%	67-17%	85 – 16%	64 – 18%	63 – 16 %
Количество учащихся, являющихся победителями по разным предметам	13-2%	6-2%	13 – 3%	8 – 3%	3– 9%
Количество учащихся, являющихся победителями и призерами по разным предметам	30-4%	6-2%	30 - 5%	21 – 6%	5 – 15%
Подано заявок для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	95-13%	115-29%	190 – 35%	189 – 54%	283 – 70%





Итоги проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

20 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа:

Победители - 1 человек:

- ОБЖ – 1 человек.

Призеры 2 место - 8 человек:

- ОБЖ – 3 человека;
- Биология - 1 человек;
- Обществознание - 1 человек;
- Технология (направление «Робототехника») - 1 человек;
- Технология (направление «3D моделирование») - 1 человек;
- Физическая культура - 1 человек.

Призеры 3 место - 11 человек:

- География – 1 человек;
- ОБЖ – 2 человека;
- Обществознание – 2 человека;
- Право – 2 человека;
- Физическая культура – 1 человек;
- Химия - 1 человек;
- Технология (направление «3D моделирование») - 1 человек;
- История - 1 человек.

Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области 2022 года на региональный этап прошли 2 обучающихся школы, из них 2 стали призерами (предмет ОБЖ)

Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и стали победителями.

№ п/п	Название конкурса	Места
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности».	Диплом победителя Диплом призера
2.	Городская научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева»	Диплом призера

3.	XXVI межрегиональный фестиваль «Начало»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
4.	Городская научно-практическая конференция «Ступени» и «Ступеньки».	Шесть дипломов исследователя, два диплома бакалавра
5.	II Всероссийский фестиваль информационных бюллетеней «Служить Отечеству на краю света»	Диплом лауреата 1 степени
6.	XXV городской фестиваль «Школьный музей»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
7.	Областные детские чтения «Краковская весна»	Диплом II степени
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Математическое открытие»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
9.	Олимпиада школьников РГРТУ	Три диплома III степени
10.	XXVII городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать!»	Диплом II степени
11.	XXII городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный АС»	Два диплома III степени
12.	Городская командная игра-квест «Путешествие по ПравоГраду»	Диплом I степени
13.	Городская дистанционная научно-практическая конференция «Юные исследователи природы»	Диплом I степени
14.	Городская интернет-викторина по есениноведению	3 место
15.	XVII Областной конкурс по краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвященный 350 –летию со дня рождения Петра I».	1 место 3 место
16.	Городской конкурс сторителлинга «Информатика в тренде»	1 место 2 место 3 место
17.	Городской краеведческий слет, посвященный 195-летию П.П.Семёнова-Тянь-Шанского»	Диплом победителя
18.	Региональный этап международного конкурса «Холокост - путь к толерантности».	Диплом лауреата II степени
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030»	2 место
20.	Региональный конкурс «Задачи со звездочкой»	2 место, два третьих места
21.	Конкурс творческих работ, приуроченный к Году педагога и наставника и Международному дню безопасного Интернета «Старшие-младшие: памятка по безопасности в Интернете»	Диплом лауреата 3 степени

22	VIII городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2022»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
23	Городской конкурс рисунка «День Победы глазами детей»	Диплом победителя
24	Творческий конкурс, посвященный году науки и техники	2 место
25	Конкурс исследовательских работ «По следам Державина»	1 место
26	Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	1 место
27	Городской фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский»	Диплом III степени
28	Городские соревнования «Школа безопасности»	II место 2 третьих места
29	Открытый городской заочный конкурс летающих моделей бумажных самолетов	Диплом I степени

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока (академический час) во 2 – 11^x классах – 40 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.
- для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Вторая половина дня:
- для учащихся 1-2^x классов – работа групп продленного дня;
- для учащихся 1-11^x классов – занятия по внеурочной деятельности;
- для учащихся 1-11^x классов – спортивные секции, кружки и клубы по интересам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических кафедр:

- STEM – кафедра (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии);
- Кафедра словесности и социальных наук (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии);
- Кафедра эстетического и физического воспитания (учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры)
- Кафедра иностранных языков

– Кафедра начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников школы – 86 человек.

- Учителя – 79 чел.
- Учителей в отпуске по уходу за ребенком – 6 чел.
- Педагогов по совместительству – 1 чел.

Таблица 1. Стаж педагогической работы в школе

Стаж	До 3 лет		До 5 лет		До 10 лет		До 19 лет		Свыше 20 лет	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Количество педагогов	11	13 %	13	15%	25	27%	19	23%	18	21 %

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников школы

Уровень образования	Высшее педагогическое образование		Средне специальное образование		Неоконченное высшее	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Количество педагогов	78	91%	5	6%	3	3%

Таблица 3. Уровень квалификации педагогических работников школы

Уровень квалификации	Высшая КК (%)		Первая КК (%)		Соответствие занимаемой должности (%)		Молодой специал. (%)		Студент (%)		Без КК (%)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Количество педагогов	22	26%	29	33%	22	26%	3	4%	3	4%	7	8%

Таблица 4. Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25 лет		От 25 до 45 лет		От 45 до 55 лет		55 лет и старше	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Количество педагогов	12	14%	26	29%	28	33%	20	24%

Аттестация педагогических работников школы

В 2022 году 14 педагога прошли аттестацию.

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 3 педагогических работника.

Аттестацию педагогических работников в целях установления первой категории прошли 10 педагогов.

Аттестацию педагогических работников в целях установления высшей категории прошел 1 педагогический работник.

Повышение квалификации педагогических работников школы

В 2022 учебном году 3 педагога прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения» по теме «Школа современного учителя», 2 педагога по теме «Использование современного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление).

В течение года на базе РИРО повышение квалификации по специфике преподаваемого предмета прошли 4 педагога из них 1 с построением индивидуального образовательного маршрута. Все педагоги на платформе Единый урок прошли курсы по теме обновленных ФГОС НОО и ООО

В ГКУ РО «ЦППМСП» обучение по программе «Специфика организаций обучения и психолого педагогического сопровождения детей с РАС» прошли 2 педагога.

Педагоги школы большое внимание уделяют самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы.

В течение года учителя занимались профессиональным самообразованием посредством изучения учебно-методических материалов, размещенных на порталах образовательных центрах «Открытое образование», «Инфоурок», «Познание», «Умната», «РостКонкурс» и другие, применяли интернет-технологии в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области.

Многие педагоги нашей школы для непрерывного повышения квалификации были участниками вебинаров, которые организовывали МБУ «ЦМИСО», издательства «Просвещение», «Учитель», «Первое сентября», «Титул», «Macmillan» и др.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- художественная литература - 8863 экз.
- учебники - 18543 экз.
- справочный материал - 500 экз.
- печатные издания- 27906 экз.

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие компьютерной и мультимедийной техники в школе

● Компьютеры	112
● Ноутбуки	85
● Интерактивные системы	5
● Интерактивные доски	22
● Принтеры ч/б (лазерные)	46
● Принтеры цветные (лазерные)	3
● Многофункциональные устройства	20
● Сканеры	12
● Акустические системы	0
● Проекторы	47
● Телевизоры	0
● DVD плееры	0
● Документ - камера	3
● Видеокамера	1
● Фотоаппарат	7
● Магнитофоны и музыкальные центры	8

В школе 50 кабинетов, 2 спортивных и 2 актов зала, 3 компьютерных класса, 2 библиотеки, 2 медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, колонками. В школе 2 локальные сети (учебные кабинеты и администрация) с выходом в интернет. В вестибюле плазменная панель. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены приборами и реактивами для проведения практических и лабораторных занятий. Для проведения уроков технологии имеются швейные машинки, утюги и другое оборудование. В кабинете ОБЖ полномасштабный муляж школьника, автоматы Калашникова, средства индивидуальной защиты.

Для занятий физической культурой имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, волейбольные и теннисные сетки, скакалки, лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки) и др. В школе 4 теннисных стола два установлены в рекреациях на 1 и 2 этаже.

На территории школы, общей площадью 7600 м², расположены малое футбольное поле с воротами, каток, спортивные сооружения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии	Показатели	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	36%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	57%
	Доля второгодников	0,13%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	98%

	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	1,9%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в Школе	44%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	ниже средних по городу
	Результат участия обучающихся муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15 призеров и победителей
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	47 призеров и победителей
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся.	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	81%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях в Школе	33%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,12%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни Школы»	62%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	33%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	26%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%

	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	61%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	21%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/20
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта «62+» следующие риски:

- Дефицит базовой инфраструктуры:
- Низкая вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс:

Цель и задачи развития

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: создание условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, дефицитом базовой инфраструктуры, низкой вовлеченностью родителей.

Задачи: в соответствии с фактором риска ниже в таблице представлены все задачи, которые необходимы для достижения поставленной цели:

Риск	Цель	Задачи	Какие изменения и для чего произойдут	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?	обходимые ресурсы
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Увеличение количества компьютеров и ноутбуков, приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» школьного Кванториума.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесперебойного доступа к сети «Интернет». 2. Обеспечение бесперебойной работы ЛВС кабинетов ОО для организации учебного процесса. 3. Функционирование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» школьного Кванториума 4. Приобретение оборудования в рамках проекта. 	Бесперебойный доступ к сети «Интернет» и бесперебойная работа ЛВС кабинетов ОО для организации учебного процесса, использование оборудования школьного Кванториума достигнет 100%,	Директор, заместители директора, учителя-предметники, руководители ШМК, педагоги, ведущие объединения дополнительного образования	Кадровые (обучение учителей), материальные (оснащение техникой).

<p>Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс</p>	<p>Повышение к концу 2023 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70</p>	<p>1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс, посещаемости родительских собраний и родительской инициативности; 2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний; 3. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи; Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты)</p>	<p>Будут проанализированы и приняты в работу причины низкой вовлеченности для составления планов работы с родителями Будут составлены планы «Всеобуча» в каждом классе школы для разнообразия тематики и удовлетворения интересов родителей. Информация в раздел сайта для родителей будет своевременно обновляться Будет проведено организационное родительское собрание для определения наиболее активных родителей в управляющие советы</p>	<p>Директор, классные руководители, заместители по УВР, учителя-предметники, родители учащихся</p>	<p>Учебно-методические (составление планов), кадровые (привлечение к продуктивной работе классных руководителей, предметников)</p>
---	---	--	---	--	--

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия («Каким образом (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?»)
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Увеличение количества компьютеров и ноутбуков, приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» школьного Кванториума.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение бесперебойного доступа к сети «Интернет». 2. Обеспечение бесперебойной работы ЛВС кабинетов ОО для организации учебного процесса. 3. Функционирование в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» школьного Кванториума 4. Приобретение оборудования в рамках проекта. 	<p>Заключение договора с компанией Ростелеком</p> <p>Заключение договора об оснащении школы ЛВС</p> <p>Приобретение оборудования в рамках проекта</p> <p>Закупка новых ноутбуков и компьютеров, ремонт устаревшей техники, списание сломанного и устаревшего оборудования</p>
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение к концу 2023 года уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70	<p>Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей</p> <p>Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний;</p> <p>Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи;</p> <p>Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительские комитеты,)</p>	<p>Разработка диагностического материала, организация анкетирования, анализ.</p> <p>Разработка планов родительских собраний и всеобуча с учетом требований и интересов родителей.</p> <p>Организация родительских чатов в каждом классе. Обновление ежемесячно материала на сайте в разделе «Ученикам и родителям».</p> <p>Планирование личных встреч с родителями каждым классным руководителем.</p> <p>Организация воспитательной работы класса с закреплением к ключевым делам группы родителей</p>

Также для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МБОУ «Школа № 60/61» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»

Программа антирисковых мер по преодолению риска «Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Директор, заместители директора, учителя-предметники, руководители ШМК, педагоги, ведущие объединения дополнительного образования
Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Директор, классные руководители, заместители по УВР, учителя-предметники, родители учащихся

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.