

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 60/61»
Протокол № 9 от 28.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 135 от 28.03.2023
Директор МБОУ «Школа № 60/61»
_____ М.А.Перепелкина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова»
за 2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова» (МБОУ «Школа № 60/61»)
Руководитель	Маргарита Анатольевна Перепелкина
Адрес организации	390044, г. Рязань, ул. Новаторов, д. 21
Телефон, факс	+7 (4912) 35-75-41, +7 (4912) 35-76-67
Адрес электронной почты	sh60-61.ryazan@ryazangov.ru
Официальный сайт школы	http://schoolshome.ru/
Учредитель	администрация муниципального образования –городской округ город Рязань
Дата создания	1 корпус – 1977 год, 2 корпус – 1978 год.
Лицензия	от 20.04.2021 года № 27-4370, выдана министерством образования и молодежной политики Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.06.2021 года № 27-1070, серия 62А01, номер бланка 0000808; срок действия: до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 60/61» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года в Школе функционируют классы:

- с углубленным изучением информатики (5А, 6А класс);
- психолого-педагогический класс (технологической направленности)-10А класс.

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 перешли 1-4, 5-е классы. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе проводится масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации

Детский технопарк «Кванториум» (далее - Школьный Кванториум) располагается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова» был открыт в сентябре 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Основной целью деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Технология", курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Задачами Школьного Кванториума являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Школьный Кванториум расположен на площади 696,8 м²: основные помещения площадью 496,8 м² (площадь одного помещения от 70 до 100 м²), вспомогательные помещения – 200 м² (гардероб, туалетные помещения, актовый зал для проведения массовых мероприятий: соревнований, лекториев, коворкингов). Каждая лаборатория имеет лаборантскую для хранения учебного и демонстрационного оборудования. Утвержденный проект зонирования Школьного Кванториума включает 7 основных кабинетов на 1, 2, 3 этажах 2 корпуса школы.

Школьный Кванториум представляет лабораторный комплекс, состоящий из: 4 технологических лабораторий, а также физической, химической и биологической

лаборатории. На базе Школьного Кванториума реализуются учебные предметы «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика» основного общего и среднего общего образования.

Ведется внеурочная и проектная деятельность, реализуются программы дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей для практической отработки учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей:

Стартовый уровень:

- Основы управления БПЛА (10-13 лет)
- Основы микроэлектроники (10-13 лет)
- Робототехника ЛЕГО (8-10 лет)
- 3D моделирование (8-10 лет)
- Scratch-программирование (9-11 лет)

Базовый уровень:

- Основы прототипирования ЭУ (14-17 лет)
- 3D моделирование (11-13 лет)
- Робототехника ЛЕГО (11-13 лет)
- Робототехника VEX IQ (9-13 лет)
- Юный нейромоделист (14-17 лет)
- МультСтудия (9-11 лет)
- ЭкоЛаборатория (11-15 лет)
- Практическая физиология (14-17 лет)
- Лаборатория нейротехнологий (14-17 лет)
- Экспериментальная химия (14-17 лет)
- Физическая лаборатория (14-17 лет)

Продвинутый уровень:

- Основы прототипирования ЭУ (14-17 лет)
- 3D моделирование (14-17 лет)
- Робототехника ЛЕГО (14-17 лет)

Для реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования задействованы 12 педагогических работников, из них:

- 6 учителей с высшей КК,
- 4 учителя – первой КК,
- 1 учитель на соответствии занимаемой должности,
- 1 молодой специалист,
- 1 аспирант ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения.

Достижения Школьного Кванториума

Результаты участия обучающихся в конкурсах

- Победители II открытого регионального чемпионата Голдберга среди школьников 1-11 классов

- Диплом III и II степени регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие-2030»
- Лауреат II степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал-XXI»
- 4 диплома в номинации «Исследователь» Городская научно-практическая конференция «Ступени» и «Ступеньки» - 2022
- 3 призера Олимпиада-2022 школьников РГРТУ (предмет физика, информатика)
- 1 место в номинации «Социально значимый проект» Регионального конкурса «Юный изобретатель – 2022»
- 1 место в номинации «Инженерно-технический проект» Регионального конкурса «Юный изобретатель – 2022»
- 2 диплома III степени XXII городского открытого фестиваля компьютерных знаний «Компьютерный АС»
- Диплом победителя и призера V Конкурса технических новогодних украшений «СИД-2022» Клуба технического творчества «КПД РГРТУ»

Всероссийская олимпиада школьников – 2022

Муниципальный этап:

- 2 место по биологии -10 класс
- 2 место по технологии направление «Робототехника» - 8 класс
- 2 место по технологии направление «3D моделирование» - 9 класс
- 3 место по технологии направление «3D моделирование» - 9 класс

Результаты участия педагогов в конкурсах

- Победитель регионального этапа и участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК науки»
- Победитель регионального конкурса «Новые формы организации дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях»

Представление педагогического опыта

- 17 августа выставка-презентация итогов деятельности Школьного Кванториума на областном педагогическом форуме «Образование – 2022»
- 23 августа - мастер-классы педагогов «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов Школьного Кванториума» секция I. ФГОС 2021. Пути достижения планируемых образовательных результатов предметной области «Математика и информатика»
- 25 августа – выставка-презентация итогов деятельности Школьного Кванториума на городском педагогическом форуме «Повышение качества образовательных результатов: векторы развития» сессия для руководителей образовательных учреждений;
- Площадка регионального фестиваля-конкурса для педагогов центра «Точка роста» по авиа-киберспорту
- Мартовский городской педагогический форум «Инновации в образовании»
- Открытые занятия для представителей ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Минпросвещения России
- Дни открытых дверей

Мероприятия проведенные в Школьном Кванториуме

- 7 сентября День открытых дверей Школьного Кванториума для родителей обучающихся школы;
- 9 сентября участие во всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» совместно с АНО «Цифровой регион», приняли участие 120 обучающихся 9-11 классов;
- С 12 сентября по 16 сентября прошла неделя открытых занятий для обучающихся школы;
- 13 сентября 13 педагогов Школьного Кванториума и 47 обучающихся 9-11 классов приняли участие во всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант»;
- 22 сентября 20 обучающихся 10-11 классов приняли участие в областном профориентационном дне «ИТ.Рязань»;
- В рамках проведения всероссийского профориентационной акции для всех школьников страны «День ИТ-знаний 2022» 25 октября 2022 года в детском технопарке «Кванториум» на базе школы было проведено мероприятие «День ИТ в школьном Кванториуме» для обучающихся образовательных организаций Московского района. В мероприятии приняло участие 40 человек из 7 школ.
- В рамках совместной работы МБУ «ЦМиСО» и ГМО учителей информатики города Рязани с 26 по 28 октября 2022 года для обучающихся школ города Рязани был проведен образовательный интенсив «Готовимся побеждать!» по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии (направление «робототехника» и «3D моделирование») и информатике. В котором приняло участие 51 обучающийся из 11 школ города Рязани, а также педагоги ИТ-Cube, учителя информатики города Рязани и педагоги Школьного Кванториума.
- В рамках проведения акции «Зеленая неделя» 26 октября 2022 года было проведено занятие для обучающихся школьного лагеря «Погода в доме», которую провели слушатели курса ЭкоЛаборатория. В акции приняло участие 20 человек.
- 2 ноября 2022 года на базе МБОУ «Школа № 60/61» был проведен первый фестиваль-конкурс для педагогов центров «Точка роста» по авиа-киберспорту. В котором приняло участие 39 команд и 104 участника из Рязанской области.
- интеллектуальная БиоХимИгра «Путешествие в страну Квантория» (24 октября 2022 года для обучающихся школы 60/61 и 01 декабря 2022 года для обучающихся школ Московского района (28, 47, 53, 55). Всего в игре приняло участие 65 человек.
- интерактивный «Физбаттл» для обучающихся 7 классов (24 ноября 2022 г.). В баттле приняло участие 68 учащихся;
- в ноябре и декабре месяце были проведены воркшопы, мастер-классы, игры и мини-курсы от педагогов школьногокванториума для учащихся 5-9 классов по робототехнике и для 9 классов по электронике:
 - воркшоп для начинающих «DIY – электроника» для обучающихся 9 классов. Приняло участие 60 человек.
 - мастер-класс «Неравномерное движение роботов» для учащихся 6-7 классов. Приняло участие 37 человек.
 - Мини-курс «Scratch. Начало» для обучающихся 5 классов. Приняло участие 100 человек.
 - Игра «Турнир эрудитов» для обучающихся 8 классов. Приняло участие 20 человек.

– В преддверии новогодних праздников в Школьном Кванториуме провели также марафоны, конкурсы, открытые интерактивные занятия:

- Марафон Цифровых развлечений для обучающихся начальной школы, в котором приняло участие 313 человек;
- Конкурс по 3D моделированию «Новогодняя игрушка» для обучающихся 4-ых классов. Приняли участие 73 человека.
- Открытое интерактивное занятие «DronWorld!» для учащихся 5-7 классов. Приняло участие 12 человек.
- Новогодние причуды РобоМира. Приняло участие 15 человек.

Общее количество детей от 5 до 18 лет принявших участие в мероприятиях проводимых Школьным Кванториумом более 2000 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

В данном модуле представлены мероприятия, которые проводятся учителями-предметниками в ходе урочной деятельности (элемент урока или весь урок). Например, «День славянской письменности», «День рождения буквы Ё» и др.

На своих занятиях педагоги стремятся раскрыть творческий потенциал своих воспитанников и выстраивают занятия таким образом, чтобы учащиеся не только не потеряли интерес к теме, но и стремились к дальнейшему эстетическому развитию.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности различны: кружки, секции, конференции, проекты и др. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных, трудовых практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В школе разработаны программы внеурочной деятельности:

«Разговор о правильном питании» - по формированию здорового образа жизни;

«Путешествие на зеленый свет» - по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;

«Сколько профессий – столько дорог» - по формированию профессионального самоопределения;

«Финансовая грамотность» - по формированию умений распоряжаться финансами.

Классное руководство

В 2022 году в школе работало 56 классных руководителей. Все педагоги в своей работе используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классных коллективах: для решения поставленных в воспитании задач проводились разнообразные по форме проведения мероприятия и индивидуальные беседы с детьми и родителями.

В течение года классными руководителями были проведены тематические классные часы («Твори добро другим во благо», «Вечные жизненные ценности», «Я и закон»), коллективные творческие дела («Осенняя радуга талантов», праздник Масленицы, «Имя Героя многое значит»).

Работа с родителями (законными представителями)

Работа с родителями характеризуется наличием Общешкольного родительского комитета и родительского патруля.

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий, поездок и экскурсий.

Всеми классными руководителями регулярно проводились классные родительские собрания, на которых речь шла не только об успеваемости, посещаемости, поведении учащихся, но и осуществлялось педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам возрастных психологических особенностей учащихся, по технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА. Педагоги знакомили родителей с итогами диагностических работ в форме ЕГЭ, требованиями к поведению учащихся во время итоговой аттестации, обсуждали вопросы профориентации.

Классные руководители проделали огромную работу по подготовке и проведению тематических родительских собраний. Главная задача классных руководителей – донести до сознания родителей важность проводимых в школе мероприятий в процессе воспитания детей. Тематика классных родительских собраний в 2022 году: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Причины и последствия детской агрессии», «Поощрение и наказание детей в семье», «Буллинг в детском коллективе: выигравших нет»

А так же каждый руководитель индивидуально консультировал родителей по проблемным вопросам.

С сентября 2022 года классными руководителями в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы
- День знаний;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);
- Фестиваль «Песня в солдатской шинели»;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, Митинг в Вишневом саду, Смотр строя и песни, Посвящение в первоклассники, Прощание с Букварем, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- церемонии награждения (праздник «Овация», «День добровольца», «День учителя», «Выпускной», линейки по окончании четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы, как

- сменные тематические выставки художественных работ приуроченные к памятным датам и государственным праздникам;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Я выбираю здоровье»;
- оформления входной группы школьного вестибюля Государственными символами Российской Федерации;
- использование информационно-медийного пространства в виде плазменных панелей в двух корпусах школы;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за деревьями, высаженными в «Вишневом саду».

Самоуправление

В школе развито ученическое самоуправление. Его деятельность направлена на обеспечение условий социализации учащихся, формирование их организаторских способностей, созданию позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Реализация деятельности осуществляется через Совет старшеклассников, Совет старост, деятельность выборных органов самоуправления в классах.

В Совет старшеклассников входит 37 человек.

В 2022 году Советом старшеклассников были организованы следующие мероприятия: День знаний, День учителя, Месячник БДД, Месячник ЗОЖ, Акции различной направленности.

Обучающиеся 5, 9 классов являются членами Школьного отряда посредников «УНИКУМ». Регулярно проходят внутренние встречи отряда, на которых происходит подготовка к посреднической деятельности: разбираются конфликтные ситуации, обсуждается подготовка и проведение классных профилактических часов. Оформлен информационный стенд, размещен «Ящик обращений», разработаны бланки примирительного договора.

Проведены: коммуникативные игры для учащихся начальной школы, игры-тренинги для учащихся 5-6 классов, классные часы на тему сплочения «Настоящие мальчишки» и «Настоящие девочки»: что это значит?», «Как решать конфликты?», «Дружба связывает нас», «Наши обиды: как с ними справиться?», «Как сказать «нет» и не потерять друга».

Профилактика и безопасность

В течение 2022 года в школе системно проводилась работа с трудными подростками, с неблагополучными семьями, по созданию благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Систематически школу для разъяснительных бесед и встреч посещали сотрудники правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось ПДД. Оформлены информационные уголки для родителей и детей. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, связанных с профилактикой ПДД.

В школе в течение всего года проводились единые информационные дни в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в тестировании на выявление раннего употребления ПАВ.

Школа поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска, многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих семей.

Школа сотрудничает с представителями КДН и ЗП и ИДН г. Рязани.

В течение года были проведены мероприятия с участием представителей КДНиЗП, ИПДН, ГБУ РО ОКНД, Управления по контролю и оборотам наркотиков ОМВД России по Рязанской области: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Нет наркотикам!», «Влияние ПАВ на организм»

Социальное партнерство

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн. др.).

Социальными партнерами МБОУ «Школа № 60/61» являются:

- ПДН Московского района г. Рязани
- КДН Московского и Советского районов г.Рязани;
- ДЮЦ «Звезда»;
- Спортивная секция карате, функционирующая на базе школы
- МБУДО «ДШИ № 4 им. Е.Г. Попова»
- ОГБУДО « Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- Автономная некоммерческая организация «Центр защиты детей отИнтернет – угроз»
- МБУК ЦБС имени С.А. Есенина
- РОУНБ имени Горького
- Детская библиотека-филиал № 9
- Совет ветеранов Московского района
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

проведение профконсультаций для школьников;

осуществление диагностики способностей;

проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

проведение экскурсий на предприятия города;

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений

Проведены классные часы «Моя мечта о будущей профессии», «Как выбрать свою профессию», «Здоровье и выбор профессии», «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой» и т.д.

Регулярно организуется просмотр выпусков проекта «Шоу профессий»

- в рамках внеурочной деятельности реализуется программа для обучающихся 5-7 классов «Сколько профессий – столько дорог»

Ежегодно организуются участия в Днях открытых дверей в «РГАТУ имени П.А. Костычева», «Рязанский автотранспортный техникум имени С. Живаго», «РГУ имени С.А. Есенина», Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В,Я. Кикотя,

Детские общественные объединения

На базе школы действуют первичное отделение РДШ, Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Д.О. Миронова, отряд ЮИД «Светофор», Совет школьного музея Боевой славы, школьный отряд посредников «УНИКУМ», волонтерский отряд «Союз», школьный спортивный клуб - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Члены волонтерского отряда «Союз» принимали участие в субботниках, организованными МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными». Проводили акции к праздникам и памятным датам. Организовывали и проводили благотворительные акции в рамках добровольческих акций «Весенняя неделя добра», «Рязань – территория добра» и «Добро не уходит на каникулы». В феврале месяце группа активистов принимала участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», городском конкурсе «Команда РДШ», в городском конкурсе лидеров ОУСУ «Своя позиция».

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел, отчетов о работе.

Юнармейский отряд в 2022 году принимал участие в мероприятиях: Всероссийская акция Диктант Победы, Городской военно-патриотический квест «Равнение на гвардию», городской юнармейский КВИЗ #УМНЫМБЫТЬМОДНО, межрегиональный этап VIII Всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный», городских акциях «Поздравь ветерана» и «Письмо солдату». Члены юнармейского отряда принимали участие в Параде Победы. Отряд награжден Вымпелом «За организацию активной юнармейской деятельности на территории образовательного учреждения».

Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

Дополнительное образование детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основные задачи, стоящие перед дополнительным образованием в школе:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Хорошо организованная система информирования родителей способствовала качественному комплектованию групп дополнительного образования. За последние годы требования к Дополнительному образованию очень изменились: расширилось информационное поле ДО. Родители имеют возможность записи детей через портал «Навигатор». Дополнительное образование в школе внедряется через внеурочную деятельность. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 98%.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются экскурсии, конкурсы, викторины, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

На базе школы функционируют секция каратэ, волейбола, баскетбола, изостудия, студия вокала и танцев. Кроме того школьники посещают секции футбола, плавания, борьбы на базе Спортивно-оздоровительного комплекса. Многие обучающиеся посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются танцами. Многие школьники посещают два и более объединений.

Психологическая служба

Деятельность психологической службы в 2022 велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, индивидуальное консультирование и методическое.

Задачами психологической службы является:

- проведение первичной диагностики особенностей школьной мотивации, степени социальной адаптации обучающихся при приеме в школу;
- разработка и реализация индивидуальных программ коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;

- составление рекомендаций для педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированных на дифференцированный подход к детям с разным уровнем ;
- проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение просветительских мероприятий, участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме школы и пр.

Основные направления

Психологическая диагностика

Цель работы:

Изучение особенностей детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК и запроса педагогов (когнитивной, эмоционально-волевой сфер, школьной мотивации, степени социальной адаптации)

На основе полученных результатов исследований строился индивидуальный коррекционно-развивающийся план работы с детьми ОВЗ, составлялись рекомендации для педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа

Разработка рекомендаций и уточнение индивидуального маршрута внутри школы.

Дети с ОВЗ получали помощь по специально-разработанным индивидуальным программам, в зависимости от особенностей в развитии.

Психологическое консультирование

Работа с обучающимися:

- профилактическая работа с обучающимися с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей;
- консультирование обучающихся (помощь в решении проблем, вопросам профориентации);
- сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами: (обращение во время дистанционного обучения)

- консультирование учителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров, практических занятий, лекций.

Работа с родителями:

- консультирование родителей по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся;
- профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные и психофизические особенности.

Методическая работа

- повышения уровня компетенций
- сотрудничество и обмен опытом
- формирование методической базы

Вопросы и трудности, возникающие в работе, желание улучшить и разнообразить занятия, повысить эффективность и качество коррекционно-развивающей, консультативной и методической деятельности — все это способствует необходимости постоянного

самосовершенствования, изучения специализированной литературы, поиск новой информации, сотрудничество с центром ППМСП.

Результатами работы психологической службы - это позитивные отзывы родителей обучающихся, желание детей присутствовать на занятиях и улучшении их эмоционального состояния. Сотрудничество с педагогами нашей школы с целью нахождения лучших способов взаимодействия с обучающимися.

Ежегодно проводятся исследования уровня мотивации.

По результатам исследования в этом году были получены следующие результаты:

- 36% учащихся имеют высокий уровень адаптации
- 57% учащихся показали средний уровень адаптации
- 7% чел. учащихся имеют низкий уровень адаптации

Были даны рекомендации, проведены консультации с классными руководителями, родителями детей. Предложена и осуществлена коррекционно-развивающая помощь детям.

Была продолжена профилактическая и коррекционно-развивающая работа в рамках оптимизации процесса адаптации к обучению в среднем звене пятиклассников. Организованы занятия по снятию тревожности, напряженности учащихся, в связи с переходом в среднее звено.

С учащимися девятых классов в течение года проводилась индивидуальная и групповая работа по сопровождению профессионального самоопределения, сопровождение учащихся с проблемами в усвоении учебного материала. Большое внимание уделялось развитию навыков самоконтроля, потребности ответственного отношения к делу, умению соотносить свои желания с требованиями реального мира.

Проводилось исследование по изучению адаптации и мотивации обучения десятиклассников. Учащиеся заявили о своём хорошем психологическом самочувствии в классе, стремлению к успеху, избеганию неудач, осознанности процесса обучения.

Работа Школьного отряда посредников продолжается, что способствовало еще более сплоченному сотрудничеству. Наш отряд не перестает обучать ребят бесконфликтному поведению и участвовать в различных мероприятиях, проводить тренинги и квесты.

Проводились занятия с детьми в «Школе будущего первоклассника», изучался уровень психологической готовности детей к началу регулярного обучения, проводятся консультации с классными руководителями будущих первых классов, родителями.

Продолжалась работа по сопровождению детей «группы риска», детей с проблемами в усвоении учебного материала, саморегуляции, психологическом самочувствии. Большая часть работы была отведена сопровождению опекаемых детей: весной и осенью в Управление образования предоставлена информация о жилищно-бытовых условиях семей.

На следующий год планируется следующая работа:

- реализация Программы действия по профилактике антивиталяного поведения несовершеннолетних
- профилактическая, развивающая и коррекционная
- работа с родителями
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- психологическое сопровождение детей «группы риска»,
- участие в работе Школьного отряда посредников;
- психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников;
- психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА;
- сопровождение опекаемых детей и приёмных семей.

II. Оценка системы управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой; Участие в укреплении материально-технической базы школы; Помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел; Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; Координация деятельности классных родительских комитетов; Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; Рассмотрение обращений участников образовательного процесса в адрес Комитета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). Взаимодействие методического совета со школьными методическими кафедрами, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических кафедр:

- STEM – кафедра (учителя математики, информатики, физики, биологии, химии);
- Кафедра словесности и социальных наук (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, географии);
- Кафедра эстетического и физического воспитания (учителя ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры)
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов/ групп	Кол-во обучающихся
1.	основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года 1 – 4 классы	23	664
		адаптированная основная образовательная программа	4 года 1 – 4 классы		26
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 1 – 4 классы		7
		адаптированная основная образовательная программа	6 лет 1 – 4 классы		5
2.	основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет 5 – 9 классы	29	728
		адаптированная основная образовательная программа	5 лет 5 – 9 классы		71
3.	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	психолого-педагогический	2 года	1	25
		универсальный	10 – 11 классы	3	72

4.	Дополнительное образование для детей и взрослых	подготовка дошкольников к обучению «Росток»	7 мес.	6 групп	78	
		Изостудия в школе	8 мес.	2 группы	24	
		Избранные вопросы математики	8 мес.	1 группы	26	
		Человек и общество	8 мес.	1 группа	24	
		За страницами учебника географии	8 мес.	1 группа	20	
		Информатика для всех	8 мес.	1 группа	12	
		Избранные вопросы русского языка	8 мес.	1 группа	14	
		Путешествие на зеленый свет	1 год	23 группы	449	
		Детский технопарк «Кванториум»				
		Робототехника и легоконструирование	1 год	6 групп	53	
		Робототехника VEX IQ	1 год	2 группы	16	
		Основы 3D моделирования и прототипирования	1 год	4 группы	39	
		Основы программируемой микроэлектроники	1 год	1 группа	9	
		Основы прототипирования электронных устройств	1 год	2 группы	12	
		Экспериментальная химия	1 год	2 группы	12	
		Виртуальная физическая лаборатория	1 год	2 группа	19	
		ЭкоЛаборатория	1 год	2 группы	14	
		Основы управления беспилотными летательными аппаратами	Полгода	2 группы	14	
		Мультстудия	1 год	2 группы	20	
		Лаборатория нейротехнологий и биосигналов человека	1 год	2 группы	8	
Юный нейромоделлист	1 год	1 группа	5			
Scratch-программирование	1 год	2 группы	21			
Практическая физиология	1 год	2 группы	17			

Анализ итогов по школе в целом

В 2022 году 56 классов: 23 классов в начальной школе, 29 классов на III ступени образования, 4 класса на IV ступени образования

Критерии	II уровень 1-4 классы	III уровень 5-9 классы	IV уровень 10-11 классы	Вся школа 1-11 классы
Количество классов	23	29	4	56
Количество учащихся				
- на начало	669	733	98	1500
- на конец	664	728	97	1490
Аттестовано	501	727	98	1326
Отличники	51 – 10%	19 – 3%	3 – 3%	73 – 6%
Хорошисты	230 – 46%	208 – 29%	22 – 22%	460 – 35%
С одной «4»	17 – 3%	7 – 1%	0 – 0%	24 – 2%
С одной «3»	53 – 11%	60 – 8%	4 – 4%	117 – 9%
Качество знаний	56%	31%	26%	40%
Неуспевающие	3 – 1%	22 – 3%	0 – 0%	25 – 2%
Успеваемость	99%	97%	100%	98%

Анализ итогов в начальной школе

В 2022 году на II ступени обучения было 23 класса в начальной школе: 5 – первых класса, 6 – вторых класса, 5 – третьих класса (+ 3Ж РАС), 6 четвертых класса.

Классы	1-ые классы	2-ые классы	3-и классы	4-ые классы	Результаты по начальной школе
Количество учащихся					
- на начало	166	171	163	169	669
- на конец	163	172	160	169	664
Аттестовано	-	172	160	169	501
Отличники	-	20 – 12%	15 – 9%	16 – 9%	51 – 10%
Хорошисты	-	89 – 52%	62 – 39%	79 – 47%	230 – 46%
Качество знаний	-	63%	48%	56%	56%
Неуспевающие	-	1-1%	1 – 1%	1 - 1%	3 – 1%
Успеваемость	-	99%	99%	99%	99%

Анализ итогов в 5-9 классах

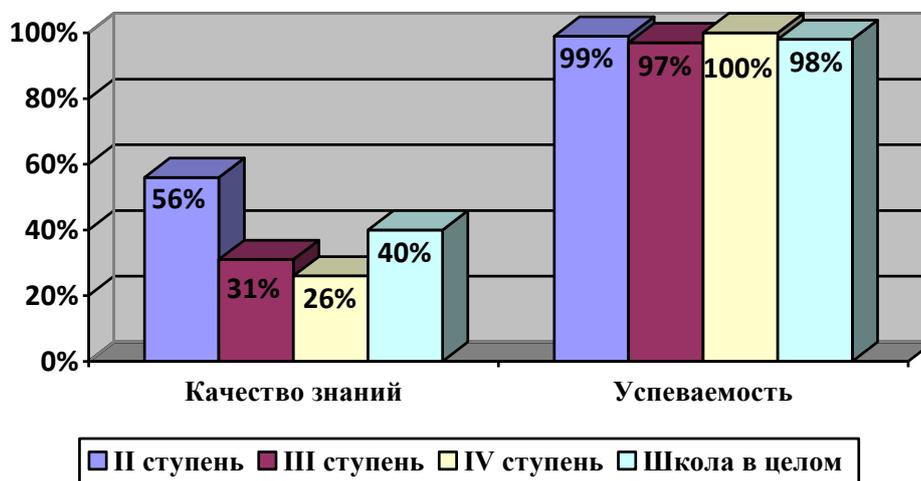
В 2022 году на III ступени обучения было 29 классов: 7 – пятых класса, 6 – шестых класса, 6 – седьмых класса, 6 – восьмых класса и 4 – девярых класса.

Классы	5-ые классы	6-ые классы	7-ые классы	8-ые классы	9-ые классы	Результаты по 5-9 классам
Кол-во учащихся						
- на начало	196	146	142	144	105	733
- на конец	199	143	140	145	101	728
Отличники	7 – 4%	4 – 3%	5 – 4%	3 – 2%	-	19 – 3%
Хорошисты	56 – 28%	49 – 34%	49 – 35%	31 – 21%	23 – 23%	208 – 29%
С одной «4»	2 – 1%	3 – 2%	1 – 1%	-	1 – 1%	7 – 1%
С одной «3»	20 – 10%	11 – 8%	9 – 6%	12 – 8%	8 – 8%	60 – 8%
Качество знаний	32%	37%	39%	23%	23%	31%
Неуспевающие	3 – 2%	6 – 4%	6 – 4%	7 – 5%	-	22 – 3%
Успеваемость	98%	96%	96%	95%	100%	97%

Анализ итогов в 10-11 классах

В 2022 году на IV уровне образования было 4 класса: 2 - десятых класса, 2 - одиннадцатых класса.

Классы	10-ые классы	11-ые классы	Результаты по 10-11 классам
Количество учащихся			
- на начало	47	51	98
- на конец	46	52	98
Отличники	2 – 4%	1-2%	3 – 3%
Хорошисты	13 – 28%	9 – 17%	22-22%
С одной «4»	-	-	-
С одной «3»	1 – 2%	3 – 6%	4– 4%
Качество знаний	33%	19%	26%
Неуспевающие	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%



Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география».

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Кл.	Предмет	Кол-во писавших работу (чел)	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)	Средний балл	Качество знаний
4 кл.	Русский язык	143 84,6%	9 6%	60 42%	50 35%	24 17%	3	48%
	Математика	151 89,3%	36 24%	78 52%	31 20%	6 4%	4	74%
	Окружающий мир	142 84%	12 8%	91 64%	37 26%	2 1%	3,8	72%
5 кл.	Русский язык	170 86,3%	16 9%	39 23%	76 45%	39 23%	3,2	33%
	Математика	174 88,3%	37 21%	62 35%	63 36%	12 7%	3,6	53%
	История	168 85,3%	13 8%	60 36%	83 49%	12 7%	3,4	42%
6 кл.	Русский язык	98 80%	9 9%	24 24%	30 31%	35 36%	3,1	34%
	Математика	90 73%	4 4%	21 23%	25 28%	40 45%	3,0	28%
	История	42 34%	-	6 14%	36 86%	-	3,2	15%
	Биология	43 35%	-	9 21%	34 79%	-	3,3	21%
	Обществознание	66 54%	5 8%	31 47%	28 42%	2 3%	3,6	55%
	География	69 56%	5 8%	23 33%	25 36%	16 23%	3,3	41%
7 кл.	Русский язык	107 82%	9 9%	38 35%	38 35%	22 21%	3,4	44%
	Математика	93 71%	7 8%	40 43%	41 44%	5 5%	3,6	51%
	История	51 39%	4 8%	23 45%	20 39%	4 8%	3,6	53%
	География	40 31%	-	9 23%	25 62%	6 15%	3,1	23%
	Обществознание	72 55%	4 6%	23 32%	31 43%	14 19%	3,3	38%
	Физика	38 29%	6 16%	16 42%	12 32%	4 10%	3,7	58%
	Иностранный язык	104 85%	2 2%	14 13%	28 27%	60 58%	2,6	16%
8 кл.	Русский язык	105 72%	5 5%	34 32%	24 23%	42 40%	3,0	37%

	Математика	105 72%	1 1%	21 20%	56 53%	27 26%	3,0	21%
	История	27 19%	3 11%	15 56%	9 33%	-	3,8	67%
	География	43 30%	1 2%	6 14%	28 65%	8 19%	2,4	16%
	Обществознание	42 29%	4 10%	13 31%	12 28%	13 31%	3,2	40%
	Физика	21 14%	2 10%	9 43%	6 28%	4 19%	3,4	52%
	Химия	33 23%	-	5 15%	25 76%	3 9%	3,0	15%
11кл.	Англ. яз.	33 64%	5 15%	8 24%	16 49%	4 12%	3,4	39%
	Биология	46 88%	23 50%	21 46%	2 4%	-	4,5	96%
	География	44 85%	27 61%	14 32%	3 7%	-	4,5	93%
	История	44 85%	16 36%	26 59%	2 5%	-	4,3	95%
	Химия	48 92%	8 17%	39 81%	1 2%	-	4,1	98%
	Физика	44 85%	5 11%	28 64%	11 25%	-	3,9	75%

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2021-2022 учебном году ГИА-9 проводилась для 100 выпускников 9 классов в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	100	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	52

Участие выпускников 9-х классов в ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Всего	Русский язык				Математика			
		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%		ОГЭ чел./%		ГВЭ чел./%	
2021-2022	100	92	92	8	8	92	92	8	8
2020-2021	132	120	90,9	12	9,09	120	90,9	-	-

Итоги в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших, чел.	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
Русский язык	92	4,01	4,01
Математика	92	3,35	3,63
География	44	3,82	3,78
Физика	2	3,5	3,79
Литература	1	4,00	4,09
Биология	14	3,64	3,66
Информатика	42	3,48	3,64
История	4	4,00	3,76
Обществознание	61	3,79	3,00
Химия	6	3,83	4,09
Английский язык	10	3,9	4,28

Неудовлетворительные результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в основные и резервные дни основного периода

Учебный год	Предмет	Основные дни (до пересдачи)		Резервные дни (после пересдачи)	
		чел.	%	чел.	%
2020-2021	Русский язык	1	0,8	-	-
	Математика	15	12,5	5	4,16
2021-2022	Математика	12	13%	7	64%
	Обществознание	3	5%	1	33,3%
	Информатика	9	19%	2	22%

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет											
	Математика, %	Русский язык, %	Биология, %	Физика, %	Химия, %	География, %	История, %	Обществознание, %	Литература, %	Информатика, %	Английский язык, %
Год											
2021	26	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	38	68	50	50	67	70	100	62	100	43	60

Качество знаний по результатам ГИА-9 в форме ГВЭ

Год	Предмет	
	Русский язык,%	Математика,%
2021	65%	26%
2022	75%	50%

Результаты ГИА выпускников 9-х классов за 2 учебных года

Учебный год	Выпускники школы, прошедшие обучение по программам основного общего образования	Допущены	Не допущены	В том числе прошли ГИА и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	132	132	0	127	96,2	3	2,36
2021-2022	100	100	0	91	91	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	132	100	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	41	31	23	23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	132	100	100	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) (обязательные предметы)

Предмет (минимальный балл)	Количество сдававших человек (%)	Балл		Средний балл
		Наибольший	Наименьший	
Русский язык (24/36)	52 (100%)	89	28	66,29
Математика (профильная) (27)	28 (53,9%)	84	22	49,21

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень)

Год	Предмет	Средний балл
2021	Русский язык	71,35
2022		66,29
2021	Математика (профильный уровень)	51,4
2022		49,21

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)
(обязательный предмет)

Предмет	Кол-во (чел)	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя я отметк а	Качеств о знаний	Кол- во П	Кол- во В	Кол- во Н
Математика (базовая)	24 (46%)	5 (21%)	12 (50%)	7 (29%)	-	3,92	70,8%	5 (21%)	19 (79%)	-

П – количество учащихся подтвердивших годовую оценку;
В - количество учащихся получивших оценку выше годовой;
Н - количество учащихся получивших оценку ниже годовой.

На ЕГЭ по русскому языку 51 (98,1%) выпускник из 52 выпускников преодолел минимальную границу и получил балл (≥ 36) дающий право поступать в высшие учебные заведения. Один выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку на 28 баллов, что позволило ему получить аттестат. На ЕГЭ по математике (профильный уровень) 27 выпускников (96,4%) из 28 выпускников преодолели минимальную границу и получили балл (≥ 27) дающий право поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали 100% выпускников.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам (по выбору)

Предмет (минимальный балл *)	Количество участников (человек, %)	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл
Обществознание (42)	22 (42,3%)	82	45	61,86
Физика (36)	18 (34,6%)	83	38	54,67
История (32)	12 (23,1%)	72	32	49,58
Химия (36)	6 (11,5%)	62	0	43,33
Биология (36)	7 (13,5%)	67	36	49,0
Английский язык (22)	3 (5,8%)	70	43	57,33
Информатика (40)	13 (25%)	88	27	53,15

В этом учебном году, средний балл на ЕГЭ по физике соответствует уровню 2021 года. Средний балл ЕГЭ по обществознанию выше уровня 2021 года на 3,76 балла.

В этом учебном году один выпускник школы (1,9%), имевший итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набравший по ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не менее 70 баллов и сдавший остальные предметы на баллы не ниже, чем минимальные, награжден медалью «За особые успехи в учении».

Работа со способными и одаренными обучающимися.

Итоги проведения I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом по МБОУ «Школа № 60/61» был сформирован оргкомитет школьного этапа олимпиад, назначен ответственный за размещение протоколов на сайте школы. Все олимпиады I и II этапа проходили в штатном режиме, в соответствии с датами. Олимпиады по предметам школьного этапа начинались в 13-00, обучающиеся, участвующие в олимпиадах, уходили после 5 урока домой для отдыха, и приходили к началу олимпиады. Весь материал для олимпиады (вопросы для участников олимпиады, критерии, ключи и т.д.) распечатывались заместителем директора по учебной работе, ответственным за проведение I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. Все работы были опечатаны под опись и сданы в архив МБОУ «Школа № 60/61» для последующего хранения до 26 февраля 2023 года.

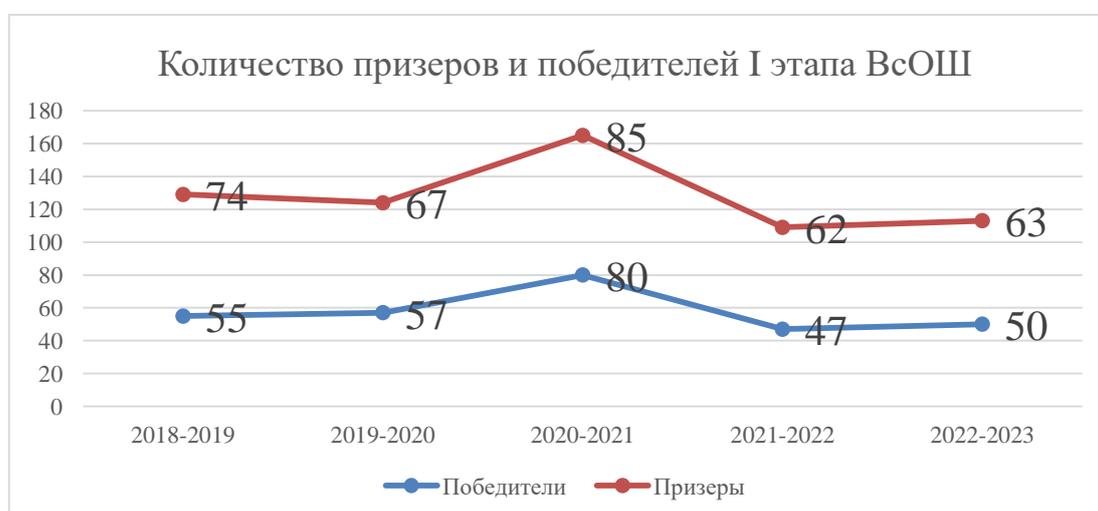
Школьные олимпиады проводилась по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, английскому языку, географии, химии, биологии, информатике, технологии, физической культуре, экологии, экономики, праву.

Количество обучающихся 4-11 классов, участвовавших в олимпиадах по всем предметам

№	Предмет	Всего участников (классы)									Всего	Победители		Призеры		Подано заявок
		4	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во		%	Кол-во	%		
1.	Англ. язык	0	4	5	1	3	0	2	3	18	-	-	-	-	15	
2.	Биология	0	0	0	5	10	1	4	1	21	3	14	4	19	21	
3.	География	0	3	0	2	5	5	0	0	15	3	20	1	7	15	
4.	Информатика	0	3	2	2	2	0	1	3	13	-	-	-	-	10	
5.	История	0	4	6	2	5	0	0	0	17	1	6	-	-	7	
6.	Литература	0	10	11	6	9	4	4	3	47	5	11	9	19	28	
7.	Математика	10	34	3	12	4	2	-	-	65	7	11	4	6	34	
8.	ОБЖ	0	0	0	0	7	4	0	2	13	3	23	4	31	13	
9.	Обществозн.	0	0	7	3	6	2	2	2	22	5	23	12	54	21	
10.	Право	0	0	2	3	13	2	2	3	25	4	16	6	24	23	
11.	Русский язык	13	9	11	9	8	5	5	4	64	5	8	3	5	38	
12.	Технология	0	3	7	3	8	2	0	0	23	7	30	11	48	21	
13.	Физика	0	0	0	0	2	3	3	3	11	1	9	-	-	2	
14.	Физ.культура	0	0	0	4	7	3	5	0	19	6	32	9	47	15	
15.	Химия	0	0	0	0	5	5	4	1	15	-	-	-	-	10	
16.	Экология	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-	-	-	-	1	
17.	Экономика	0	0	3	3	6	0	0	0	12	-	-	-	-	9	
ИТОГО		23	70	57	55	100	39	32	35	401	50	12	63	16	283	

Итоги I (школьного) этапа за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся школы	729	754	1511	1492	1563
Количество участников	401-55%	399 - 53%	527 – 35%	347 -24%	401 – 25%
Количество победителей	55-8%	57-14%	80 – 15%	47 – 14%	50 – 12%
Количество призеров	74-10%	67-17%	85 – 16%	64 – 18%	63 – 16 %
Количество учащихся, являющихся победителями по разным предметам	13-2%	6-2%	13 – 3%	8 – 3%	3– 9%
Количество учащихся, являющихся победителями и призерами по разным предметам	30-4%	6-2%	30 - 5%	21 – 6%	5 – 15%
Подано заявок для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам	95-13%	115-29%	190 – 35%	189 – 54%	283 – 70%





Итоги проведения II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников

20 учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа:

Победители - 1 человек:

- ОБЖ – 1 человек.

Призеры 2 место - 8 человек:

- ОБЖ – 3 человека;
- Биология - 1 человек;
- Обществознание - 1 человек;
- Технология (направление «Робототехника») - 1 человек;
- Технология (направление «3D моделирование») - 1 человек;
- Физическая культура - 1 человек.

Призеры 3 место - 11 человек:

- География – 1 человек;
- ОБЖ – 2 человека;
- Обществознание – 2 человека;
- Право – 2 человека;
- Физическая культура – 1 человек;
- Химия - 1 человек;
- Технология (направление «3D моделирование») - 1 человек;
- История - 1 человек.

Итоги проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области 2022 года на региональный этап прошли 2 обучающихся школы, из них 2 стали призерами (предмет ОБЖ)

Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и стали победителями.

№ п/п	Название конкурса	Места
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности».	Диплом победителя Диплом призера

2.	Городская научно-практическая конференция учащихся «Наследие Менделеева»	Диплом призера
3.	XXVI межрегиональный фестиваль «Начало»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени
4.	Городская научно-практическая конференция «Ступени» и «Ступеньки».	Шесть дипломов исследователя, два диплома бакалавра
5.	II Всероссийский фестиваль информационных бюллетеней «Служить Отечеству на краю света»	Диплом лауреата 1 степени
6.	XXV городской фестиваль «Школьный музей»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
7.	Областные детские чтения «Краковская весна»	Диплом II степени
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Математическое открытие»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
9.	Олимпиада школьников РГРТУ	Три диплома III степени
10.	XXVII городской чемпионат по деловым играм «Учиться предпринимать!»	Диплом II степени
11.	XXII городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный АС»	Два диплома III степени
12.	Городская командная игра-квест «Путешествие по ПравоГраду»	Диплом I степени
13.	Городская дистанционная научно-практическая конференция «Юные исследователи природы»	Диплом I степени
14.	Городская интернет-викторина по есениноведению	3 место
15.	XVII Областной конкурс по краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвященный 350 –летию со дня рождения Петра I».	1 место 3 место
16.	Городской конкурс сторителлинга «Информатика в тренде»	1 место 2 место 3 место
17.	Городской краеведческий слет, посвященный 195-летию П.П.Семёнова-Тянь-Шанского»	Диплом победителя
18.	Региональный этап международного конкурса «Холокост - путь к толерантности».	Диплом лауреата II степени
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Открытие 2030»	2 место
20.	Региональный конкурс «Задачи со звездочкой»	2 место, два третьих места
21.	Конкурс творческих работ, приуроченный к Году педагога и наставника и Международному дню безопасного Интернета «Старшие-младшие: памятка по безопасности в Интернете»	Диплом лауреата 3 степени

22	VIII городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2022»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
23	Городской конкурс рисунка «День Победы глазами детей»	Диплом победителя
24	Творческий конкурс, посвященный году науки и техники	2 место
25	Конкурс исследовательских работ «По следам Державина»	1 место
26	Городской фестиваль народных игр «Удаль молодецкая»	1 место
27	Городской фестиваль «Наш дивный кормчий – святитель Василий Рязанский»	Диплом III степени
28	Городские соревнования «Школа безопасности»	II место 2 третьих места
29	Открытый городской заочный конкурс летающих моделей бумажных самолетов	Диплом I степени

Научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе было создано научное общество учащихся (НОУ) "Малая академия наук".

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Главная цель НОУ "Малая академия наук" – помочь ребёнку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т.е. перевести его из режима управления в режим самоуправления.

Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков.

Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребёнка.

Задачи НОУ "Малая академия наук":

- развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио»;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совершенствовать здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие компоненты образовательного пространства школы;
- повышать уровень и качество образования через идеи гуманной и личностно ориентированной педагогики.

Работа в НОУ "Малая академия наук" ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

По итогам работы НОУ в начале второго полугодия была проведена школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук». Конференция была проведена в два этапа: первый этап – заседания предметных секций НИОУ (1 февраля 2022 года). Выступали 27 учащихся со своими работами, по итогам были выбраны 22 учащихся для выступления на ШНПК;

второй этап – школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук» (3 и 15 февраля 2022 года). В ходе конференции было представлено 22 работы по четырем секциям – секция начальной школы, секция русского языка, литературы и истории, секция естественно-математических наук и секция иностранного языка.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке и режиму образовательного процесса определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока (академический час) во 2 – 11^х классах – 40 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 14 недель.
- для учащихся 1-ых классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- Вторая половина дня:
 - для учащихся 1-2^х классов – работа групп продленного дня;
 - для учащихся 1-11^х классов – занятия по внеурочной деятельности;
 - для учащихся 1-11^х классов – спортивные секции, кружки и клубы по интересам.

Школа продолжает соблюдать рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2022	100	44	2	52	52	39	11	2

После 11 класса выпускники поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный университет	9
Рязанский государственный медицинский университет	2
Рязанский государственный радиотехнический университет	10
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	4
Рязанский институт филиал Московского политехнического университета	2
Рязанский государственный агротехнологический университет	6
Другие ВУЗы	6

В высшие учебные заведения поступили 75 % выпускников школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее число педагогических работников школы – 86 человек.

- Учителя – 79 чел.
- Учителей в отпуске по уходу за ребенком – 6 чел.
- Педагогов по совместительству – 1 чел.

Таблица 1. Стаж педагогической работы в школе

Стаж	До 3 лет		До 5 лет		До 10 лет		До 19 лет		Свыше 20 лет	
	Количество педагогов	11	13 %	13	15%	25	27%	19	23%	18

Таблица 2. Уровень образования педагогических работников школы

Уровень образования	Высшее педагогическое образование		Средне специальное образование		Неоконченное высшее	
	Количество педагогов	78	91%	5	6%	3

Таблица 3. Уровень квалификации педагогических работников школы

Уровень квалификации	Высшая КК(%)		Первая КК (%)		Соответствие занимаемой должности (%)		Молодой специал. (%)		Студент (%)		Без КК (%)	
	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.
Количество педагогов	22	26%	29	33%	22	26%	3	4%	3	4%	7	8%

Таблица 4. Возраст педагогических работников школы

Возраст	До 25 лет		От 25 до 45 лет		От 45 до 55 лет		55 лет и старше	
	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.	Числ.	Проц.
Количество педагогов	12	14%	26	29%	28	33%	20	24%

Аттестация педагогических работников школы

В 2022 году 14 педагога прошли аттестацию.

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 3 педагогических работника.

Аттестацию педагогических работников в целях установления первой категории прошли 10 педагогов.

Аттестацию педагогических работников в целях установления высшей категории прошел 1 педагогический работник.

Повышение квалификации педагогических работников школы

В 2022 учебном году 3 педагога прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академии Министерства просвещения» по теме «Школа современного учителя», 2 педагога по теме «Использование современного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление).

В течение года на базе РИРО повышение квалификации по специфике преподаваемого предмета прошли 4 педагога из них 1 с построением индивидуального образовательного маршрута. Все педагоги на платформе Единый урок прошли курсы по теме обновленных ФГОС НОО и ООО

В ГКУ РО «ЦППМСР» обучение по программе «Специфика организаций обучения и психолого педагогического сопровождения детей с РАС» прошли 2 педагога.

Педагоги школы большое внимание уделяют самообразованию через сетевые сообщества, в том числе дистанционные курсы, модульные курсы.

В течение года учителя занимались профессиональным самообразованием посредством изучения учебно-методических материалов, размещенных на порталах образовательных центрах «Открытое образование», «Инфоурок», «Познание», «Умната», «РостКонкурс» и другие, применяли интернет-технологии в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области.

Многие педагоги нашей школы для непрерывного повышения квалификации были участниками вебинаров, которые организовывали МБУ «ЦМИСО», издательства «Просвещение», «Учитель», «Первое сентября», «Титул», «Macmillan» и др.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- художественная литература - 8863 экз.
- учебники - 18543 экз.
- справочный материал - 500 экз.
- печатные издания- 27906 экз.

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Наличие компьютерной и мультимедийной техники в школе

• Компьютеры	112
• Ноутбуки	85
• Интерактивные системы	5
• Интерактивные доски	22
• Принтеры ч/б (лазерные)	46
• Принтеры цветные (лазерные)	3
• Многофункциональные устройства	20
• Сканеры	12
• Акустические системы	0
• Проекторы	47
• Телевизоры	0
• DVD плееры	0
• Документ - камера	3
• Видеокамера	1
• Фотоаппарат	7
• Магнитофоны и музыкальные центры	8

В школе 50 кабинетов, 2 спортивных и 2 актов зала, 3 компьютерных класса, 2 библиотеки, 2 медицинских кабинета, кабинет педагога-психолога. Каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, колонками. В школе 2 локальные сети (учебные кабинеты и администрация) с выходом в интернет. В вестибюле плазменная панель. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены приборами и реактивами для проведения практических и лабораторных занятий. Для проведения уроков технологии имеются швейные машинки, утюги и другое оборудование. В кабинете ОБЖ полномасштабный муляж школьника, автоматы Калашникова, средства индивидуальной защиты.

Для занятий физической культурой имеются волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, волейбольные и теннисные сетки, скакалки, лыжные комплекты (лыжи, ботинки, палки) и др. В школе 4 теннисных стола два установлены в рекреациях на 1 и 2 этаже.

На территории школы, общей площадью 7600 м², расположены малое футбольное поле с воротами, каток, спортивные сооружения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и для функционирования детского технопарка «Кванториум» материально техническая база школы была оснащена следующим оборудованием:

Компьютерным и презентационным оборудованием:

- Ноутбуками – 30 шт.
- Моноблочными интерактивными устройствами – 4 шт.
- Флипчаты – 2 шт.
- Тележка для зарядки и хранения ноутбуков – 3 шт.
- Многофункциональные устройства (ч/б) – 5 шт.
- Многофункциональные устройства (цветные) – 3 шт.

Технологический профиль. БИО

- Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий – 15 шт.
- Аналитические весы – 1 шт.
- Спектрофотометр – 1 шт.
- Технологический профиль. РОБО
- Программный-аппаратный комплекс по робототехнике – 1 шт.
- Ресурсный робототехнический набор – 8 шт.
- Базовый робототехнический набор – 8 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера – 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором - 10 шт.
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы - 10 шт.
- Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения – шт.
- Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT – 5 шт.
- Комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт.
- Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.
- Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов – 1 шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 6 шт.
- Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике – 6 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт.
- Образовательный конструктор с комплектом датчиков – 8 шт.

Технологический профиль. ХАЙТЕК

- 3д принтер профессиональный – 1 шт.
- Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования – 3 шт.

Технологический профиль. Энерджи

- Учебный набор для практикумов "Термальная энергия" – 1 шт.

- Учебный набор для практикумов "Альтернативная энергетика. Все в одном" – 1 шт.

Технологический профиль. ГЕО-АЭРО

- Лазерный дальномер – 5 шт.
- Широкоугольный объектив "фишай" – 2 шт.
- Зеркальный фотоаппарат + объектив – 5 шт.
- Панорамная головка – 2 шт.
- Штатив со сферической головкой – 2 шт.
- GPS/Глонасс-приемник (навигатор) – 3 шт.
- Противоударный планшет – 10 шт.
- Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна – 1 шт.
- Полигон для БПЛА – 1 шт.
- Учебная летающая робототехническая система с CV камерой – 20 шт.
- Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица – 4 шт.

Естественно-научный профиль

- Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория "Физика" профильная для педагога – 5 шт.
- Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 2 шт.
- Микроскоп цифровой – 15 шт.
- Цифровая лаборатория по экологии – 5 шт.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» было поставлено 30 ноутбуков и 2 многофункциональных устройства.

Столовые оснащены современным технологическим оборудованием, обеденные залы на 102 и 130 посадочных мест. Горячее питание обучающихся осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой школы в соответствии с 14-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети граждан, прибывших с территорий Украины, ЛНР и ДНР, дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ. Всего в среднем по итогам 2022 года горячее питание (платное и бесплатное) получали 69% обучающихся.

На базе оборудованных медицинских кабинетов медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 6» г. Рязани, закрепленные за школой приказом главного врача поликлиники. Актuвые залы на 120 и 90 посадочных мест содержат проекторы, 2 ноутбука, экраны, 4 акустические колонки, 2 микшерных пульта, 6 микрофонов, 2 пианино.

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Частная охранная организация «Застава», действующую на основании лицензии на осуществление частной частную охранной деятельности (№1161-0078 от 4 февраля 2019г.).

В целях обеспечения безопасности пребывания обучающихся в школе оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контроля доступа в здание. На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах, мастерских имеются огнетушители.

Техническая база МБОУ «Школа № 60/61» соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

Критерии	Показатели	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	36%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	57%
	Доля второгодников	0,13%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	98%

	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	1,9%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в Школе	44%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	ниже средних по городу
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	ниже средних по городу
	Результат участия обучающихся муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15 призеров и победителей
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	47 призеров и победителей
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся.	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	81%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях в Школе	33%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,12%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни Школы»	62%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	33%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	26%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%

	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	61%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	21%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/20
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Оно определяет бюджетное финансирование на календарный год. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с новой системой оплатой труда и нормативными документами по школе.

Анализ финансово-экономической деятельности

	2022 (за 12 мес.)
Заработная плата, пособия и начисления на выплаты, в т. ч.:	70 716 668,12
- вознаграждение за классное руководство и начисления на выплаты	6 083 627,23
Ростелеком (услуги связи)	57 478,93
Интернет	23 400,00
Коммунальные услуги	5 995 365,67
Аварийные ремонтные работы	315 713,36
Детское питание	11 027 682,97
Денежная компенсация взамен обеспечения питанием	28 023,13
Учебно-наглядные пособия	2 104 499,65
Оборудование	1 434 102,99
Приобретение мебели	576 004,10
Хозяйственные товары	258 544,08
Строительные товары	124 914,70
Дез.станция	144 169,92
Охрана (тревожная кнопка)	34 680,00
Техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации	28 884,72
Измерение сопротивления	36 000,00
Поверка, демонтаж теплосчетчика (ремонт)	4 489,40

Техническое обслуживание и ремонт средств пожарной сигнализации	485 600,00
Разработка проекта системы речевого оповещения о пожаре	54 000,00
Обслуживание системы адресного пожарного мониторинга	46 800,00
Школьный лагерь	453 180,00
Медицинские осмотры работников	127 640,00
Обслуживание системы очистки воды в столовой	165 188,16
Техническое сопровождение программы УРМ	26 200,00
Обучение по программе пожарной безопасности	3 200,00
Обслуживание Астрал-Отчет	4 100,00
Курсы повышения квалификации педагогических работников	8 000,00
Монтаж системы вентиляции	14 000,00
Установка системы охранной сигнализации	249 863,00
Земельный и имущественный налоги	1 154 101,00
Обслуживание программы 1С	59 448,00
Покупка аттестатов	42 484,00
Замеры параметров микроклимата, уровня освещенности, анализ воды	6 553,78
Поверка тепловычислителя	78 800,00
Замена элемента питания теплосчетчика	2 000,00
Приобретение программных продуктов и подписка на периодические издания	46 500,00

Расходование внебюджетных средств

Поступления внебюджетных средств за 2022 год составили 2 458 374,17 руб., из них от сдачи помещения в аренду – 46 914,38 руб., от оказания платных услуг – 994 493,94 руб., по добровольным пожертвованиям – 1 416 965,85 руб. Остатки денежных средств на начало 2023 года составили 971 585,51 руб.

Направления расходования внебюджетных средств, полученных по добровольным пожертвованиям, определяются родительским комитетом школы.

Расходования внебюджетных средств за 2022 год составили 2 045 022,88 руб. и были произведены по следующим статьям:

- заработная плата и начисления на выплаты – 549 747,00 руб.;
- работы и услуги по содержанию имущества – 31 620,00 руб. (заправка картриджей, ремонт оргтехники);
- прочие работы, услуги – 1 026 176,00 руб. (из них: охрана школы – 892 980,00 руб., курсы повышения квалификации – 10 400,00 руб., оплата хостинга – 5 220,00 руб., обслуживание проходной – 102 276,00 руб.; монтаж и настройка камер видеонаблюдения – 15 300,00 руб.);
- увеличение стоимости основных средств – 59 193,00 руб. (стенды, баннеры, мебель);
- увеличение стоимости материальных запасов – 378 286,88 руб. (строительные материалы и хозяйственные товары).

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1490
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	664
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	728
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	533/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,9

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	102+...
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47+.../2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	52/4,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	86
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/64
1.29.1	Высшая	человек/%	22/26
1.29.2	Первая	человек/%	29/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/24

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1490/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3