

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребенка! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).

Ваш ребенок должен знать:

- свою фамилию, имя, отчество;
- имя, отчество родителей;
- дату рождения, домашний адрес;
- безопасный путь в школу и домой с соблюдением правил дорожного движения.

Список необходимых первокласснику учебных принадлежностей

- Тетради в узкую линейку и клетку (по 2 шт)
- Обложки на учебники и тетради.
- Закладки для учебников
- Ручки (синие, зелёную).
- Альбом. Карандаши цветные и простые. Краски акварельные.
- Банку-непроливайку.
- Кисточки (№3,№5), точилка, ластик.
- Линейка 20 см.
- Набор цветной бумаги и картона (белого и цветного).
- Ножницы. Клей-карандаш. Нарукавники, фартук.
- Пластилин и доска для лепки, стеки.
- Спортивная обувь и форма.
- Школьная форма установленного образца и сменная обувь.
- Мешок для сменной обуви.

Памятка для родителей

СКОРО

В

ШКОЛУ



«Единственный путь, ведущий к знаниям - деятельность»



Сайт МБОУ «Школа № 61»

www.schoolhome.ru

т.35-76-67 (канцелярия)

МБОУ «Школа № 61»

Город Рязань

На этапе подготовки:

- Избегайте чрезмерных требований
- Предоставляйте право на ошибку
- Не думайте за ребёнка
- Не перегружайте ребёнка
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники
- Радуйтесь каждому открытию ребёнка
- Ситуация успеха – основа для учения
- Помогайте, но не навязчиво
- Хвалите, но не перехваливайте
- Помните: легко, если вместе!

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребёнка умения общаться:

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности:

• Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка:

• Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат.

• Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

• Используя лото и книги, учите с ребёнком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

• Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

• Составляйте рассказы по картинкам.

• Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

• Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).

• Можно организовать занятие с ребёнком по работе с геометрическим материалом: различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

• Можно считать с ребёнком до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)



• Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

• Для развития мелкой моторики руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).