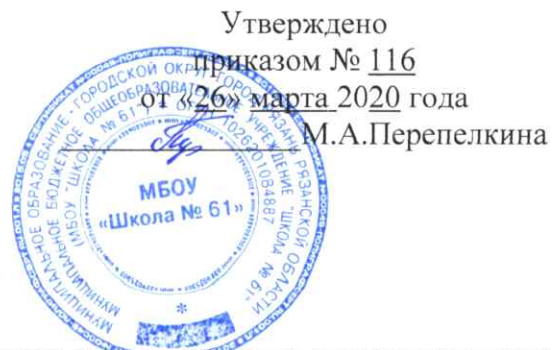


Обсуждено и принято  
на заседании педагогического совета  
«25» марта 2020 года  
Протокол № 7



**Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 61» (МБОУ «Школа № 61»)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в образовательном процессе разработано для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Основанием для разработки положения является нормативная база в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительному профессиональному образованию и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации;
- Устав и локальные нормативные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 61» (далее – Школа).

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## **2. Цели электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий образовательном процессе.**

Основными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- успешное освоение основной образовательной программы обучающимися школы вне зависимости от возможности их физического присутствия в образовательном учреждении;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

## **3. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.**

3.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

3.2. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают нужные для обучающихся ресурсы и задания; имеют возможность выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.3. Основными формами реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: облачные технологии, онлайн-общение (skype, zoom, MyOwnConference, Webinar); электронная почта (gmail); дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и (или) обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; индивидуальное обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары и т.д. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся может быть организована с использованием следующих организационных форм (элементов) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;

- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Учебные материалы, используемые в электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, могут содержать следующие компоненты:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета и т.д.);
- звуковые - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео-лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

3.6. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должен иметься доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет.

3.7. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.8. Время проведения урока сокращено до 30 минут.

#### **4. Функции администрации общеобразовательного учреждения.**

4.1. Директор образовательного учреждения:

- принимает решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- на основании поданных родителями (законными представителями) заявлений издает приказ об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором:
  1. назначает ответственного (координатора) за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
  2. назначает педагога, который будет оказывать обучающимся техническую и организационную помощь,
  3. назначает педагогов, осуществляющих учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы, осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на

обеспечение выполнения образовательных программ посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Заместитель директора по учебной работе общеобразовательного учреждения:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ обучающимися, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, формы обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех педагогов и иных работников об организации работы дистанционного обучения в группе, классе, школе;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами общеобразовательного учреждения;
- осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися в классах;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного;
- анализирует деятельность по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составляет расписание занятий.

## **5. Функции педагогических работников.**

5.1 Классные руководители:

- информируют обучающихся и их родителей о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомят с настоящим Положением, расписанием занятий;
- собирают сведения о выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам и подтверждают документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).
- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования воспитательной работы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- осуществляют контроль индивидуальной дистанционной работы обучающихся класса.

5.2. Педагоги:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводят дистанционное обучение согласно расписанию;
- осуществляют контроль использования дистанционной формы обучения всеми обучающимися класса (группы) на основании приказа директора;

- организуют электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий для обучающихся по своему предмету, осуществляют контроль освоения учебного материала обучающихся группы (класса);
- письменные работы, полученные от обучающихся группы (класса) проверяют и хранят в папках класса;
- после каждого проведенного занятия заполняют электронный журнал АИС «Барс. Web-образование»

## **6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей).**

6.1. Работа учащихся с учебным материалом во время использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в соответствии с основной образовательной программой школы, расписанием занятий, подготовленных и доведенных до сведения родителей (законных представителей).

6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

6.3. Родители (законные представители) систематически контролируют освоение обучающимся основной образовательной программы школы в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **7. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

7.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звуковоспроизводящей и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет;
- сотовые телефоны или гаджеты с выходом в интернет.