

Обсуждено и принято  
на заседании педагогического совета  
«09» января 2019г

Утверждено

Приказ № 3  
от «10» января 2019г



М.А.Перепелкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья и**  
**инвалидов**

## 1. Общие положения.

1.1. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид**-это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты.

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

-приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Устава школы,

-Положения об обучении детей на дому и других нормативных документов МБОУ «Школа № 61»

## **2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

2.1. Цель образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях - усвоение детьми с ОВЗ и инвалидностью соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся в специально созданных в образовательном учреждении психолого-педагогических условиях.

### **2.2. Задачи образования:**

- освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к лицам с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся, воспитанников.

2.3. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.4. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) в образовательной организации (интегрированно (инклюзивно), индивидуально);
- 2) вне образовательной организации (на дому, в форме семейного образования или самообразования)

2.5. Для обучающихся с ОВЗ должны реализовываться следующие образовательные программы:

- образовательная программа;
- адаптированная образовательная программа;
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.6. Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.8. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа № 61» в соответствии с заключениями ПМПК создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.10. Лицам с ОВЗ и инвалидам, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и заявления родителей (законных представителей). Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе не должно превышать 4 человек. При комплектовании инклюзивных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же программе. В случае необходимости в инклюзивные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2. Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.3. В образовательном учреждении, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, организуется деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее - Консилиум). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог.

3.5. Для коррекции развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности.

3.6. Образование лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по индивидуально-ориентированным учебным планам и программам, разрабатываемым совместно педагогами класса и членами Консилиума на основании общеобразовательных программ и данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Кадровое обеспечение образования.**

4.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе создаются условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

4.2. Образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно - воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед и т.д.) в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.3. Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и инвалидов составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий. Расписание занятий должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими обучающимися школы в урочное и внеурочное время.