

КАК СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ? (памятка для родителей)

Чтобы знать, как сформировать у ребёнка мотивацию к обучению, нужно прежде понять, что мешает пробуждению у него интереса к учёбе и не даёт ему полноценно использовать свои ресурсы. Чтобы не стать «тормозом» для развития ребёнка:

- Проговаривайте с ним все спорные моменты, не решайте их в одностороннем порядке.
- Создавайте ребёнку установку на результат, которого не бывает без труда.
- Старайтесь не создавать у ребёнка ложных смыслов типа «ты мне – я тебе».

Очень важно предоставить ребёнку возможность проявить самостоятельность, т.к. она является одной из важнейших составляющих успеха. Здесь важны такие качества ребёнка как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цель, планировать свою работу. Именно в этом случае мотивация к обучению у школьника может быть сформирована.

Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля. Если ребёнок научился проверять себя после того или иного вида деятельности, количество ошибок резко сокращается. А если ошибок меньше, то и мотивации к новым достижениям растёт.

Большую роль играет продуманная система поощрений ребёнка за успехи, которые даются трудом и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребёнок. Хвалите ребёнка за его старание, даже если он не добился чего-то «особенного». Хорошо действуют не материальные награды, а приятные события, которые родители и дети переживают вместе, например, поход в зоопарк или незапланированная игра в футбол с папой. Важно, чтобы награда по возможности соответствовала достижению, тогда в памяти ребёнка закрепится положительная связь.

Ученик проявляет интерес к изучаемому, только понимая нужность, важность, целесообразность освоения данного предмета в целом и отдельных его разделов. С.Л. Рубинштейн отмечал: «Чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми им», т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

КАК СФОРМИРОВАТЬ У ШКОЛЬНИКА ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ? (памятка для родителей)

Чтобы знать, как сформировать у ребёнка мотивацию к обучению, нужно прежде понять, что мешает пробуждению у него интереса к учёбе и не даёт ему полноценно использовать свои ресурсы. Чтобы не стать «тормозом» для развития ребёнка:

- Проговаривайте с ним все спорные моменты, не решайте их в одностороннем порядке.
- Создавайте ребёнку установку на результат, которого не бывает без труда.
- Старайтесь не создавать у ребёнка ложных смыслов типа «ты мне – я тебе».

Очень важно предоставить ребёнку возможность проявить самостоятельность, т.к. она является одной из важнейших составляющих успеха. Здесь важны такие качества ребёнка как интерес, инициатива, познавательная активность, умение ставить перед собой цель, планировать свою работу. Именно в этом случае мотивация к обучению у школьника может быть сформирована.

Очень важен в учебной деятельности и формировании у школьника желания учиться навык самоконтроля. Если ребёнок научился проверять себя после того или иного вида деятельности, количество ошибок резко сокращается. А если ошибок меньше, то и мотивации к новым достижениям растёт.

Большую роль играет продуманная система поощрений ребёнка за успехи, которые даются трудом и полностью зависят от тех усилий, которые затратит ребёнок. Хвалите ребёнка за его старание, даже если он не добился чего-то «особенного». Хорошо действуют не материальные награды, а приятные события, которые родители и дети переживают вместе, например, поход в зоопарк или незапланированная игра в футбол с папой. Важно, чтобы награда по возможности соответствовала достижению, тогда в памяти ребёнка закрепится положительная связь.

Ученик проявляет интерес к изучаемому, только понимая нужность, важность, целесообразность освоения данного предмета в целом и отдельных его разделов. С.Л. Рубинштейн отмечал: «Чтобы учащийся по-настоящему включился в работу, нужно сделать поставленные в ходе учебной деятельности задачи не только понятными, но и внутренне принятыми им», т.е. чтобы они приобрели значимость для учащегося и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

Также очень важным моментом является то, верит ребёнок в свои успехи или нет. Учителя и родители должны постоянно поддерживать веру ребёнка в свои силы. Чтобы ребёнок смог стать успешным, необходимо подчёркивать даже самый небольшой успех, самое малое продвижение вперёд.

Важна вера в собственные способности. Возможно, ваш ребёнок утратил веру в себя? Причина? Может быть, вы ставите перед ним практически недостижимые задачи? Тогда нежелание учиться – это его психологическая защита от неспособности отвечать слишком высоким требованиям.

Основа любой мотивации – влияние окружения. Если отовсюду слышна популярная фраза «не хочу учиться», а успехи в учёбе считаются «немодными», трудно противостоять общему влиянию. В таком случае позаботьтесь о создании более подходящего окружения для своего ребёнка. Особенно полезным будет общение с познавательной направленностью с более старшим по возрасту школьником.

Воспитание трудолюбия. Когда дети привыкают регулярно выполнять определённые работы по дому, то они спокойно относятся к тому, что домашние задания тоже нужно выполнять ежедневно. И главное, не надо идти на поводу у мифа, что родители должны делать с ребёнком уроки и другие его дела. Дети, с которыми до конца школы родители делают уроки, вырастают безынициативными, слабохарактерными, пассивными, неприспособленными к самостоятельной жизни.

Помните, что «кнопки», с помощью которой можно было бы включить желание учиться, не существует. Однако окружающие ребёнка люди посредством конкретных воспитательных приёмов могут оказать ему поддержку – помочь ему повысить веру в собственные способности и пробудить в нём познавательные интересы.

Только имея мотивацию к обучению и развитию, ребёнок сможет вырасти целеустремлённым человеком, способным на ответственные решения и поступки.

*Квалифицированную консультацию специалистов можно получить
в Центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)*

Также очень важным моментом является то, верит ребёнок в свои успехи или нет. Учителя и родители должны постоянно поддерживать веру ребёнка в свои силы. Чтобы ребёнок смог стать успешным, необходимо подчёркивать даже самый небольшой успех, самое малое продвижение вперёд.

Важна вера в собственные способности. Возможно, ваш ребёнок утратил веру в себя? Причина? Может быть, вы ставите перед ним практически недостижимые задачи? Тогда нежелание учиться – это его психологическая защита от неспособности отвечать слишком высоким требованиям.

Основа любой мотивации – влияние окружения. Если отовсюду слышна популярная фраза «не хочу учиться», а успехи в учёбе считаются «немодными», трудно противостоять общему влиянию. В таком случае позаботьтесь о создании более подходящего окружения для своего ребёнка. Особенно полезным будет общение с познавательной направленностью с более старшим по возрасту школьником.

Воспитание трудолюбия. Когда дети привыкают регулярно выполнять определённые работы по дому, то они спокойно относятся к тому, что домашние задания тоже нужно выполнять ежедневно. И главное, не надо идти на поводу у мифа, что родители должны делать с ребёнком уроки и другие его дела. Дети, с которыми до конца школы родители делают уроки, вырастают безынициативными, слабохарактерными, пассивными, неприспособленными к самостоятельной жизни.

Помните, что «кнопки», с помощью которой можно было бы включить желание учиться, не существует. Однако окружающие ребёнка люди посредством конкретных воспитательных приёмов могут оказать ему поддержку – помочь ему повысить веру в собственные способности и пробудить в нём познавательные интересы.

Только имея мотивацию к обучению и развитию, ребёнок сможет вырасти целеустремлённым человеком, способным на ответственные решения и поступки.

*Квалифицированную консультацию специалистов можно получить
в Центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)*